

Subsecretaría de educación parvularia Realizan jornada de trabajo sobre inclusión

En dependencias de la Secretaría Regional Ministerial de Educación fueron convocadas las coordinaciones de educación parvularia de jardines particulares y particulares subvencionados, con el propósito de entregar orientaciones técnicas vinculadas a la inclusión educativa en el nivel parvulario.

Se reflexionó sobre los instrumentos de gestión como el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Reglamento Interno, los cuales también deben incorporar una mirada inclusiva desde enfoques más bien transversales, permitiendo acoger a los niños en sus diversidades.

También fueron abordadas temáticas como cuando

un niño con espectro autista requiere un momento de calma, destacando que existen espacios en los establecimientos para que ellos puedan estar durante dichos episodios.

Sobre esta iniciativa, Lorena Salinas, encargada de la Unidad de Gestión Territorial de la Subsecretaría de Educación Parvularia, explicó que “se habló de la transversalización de género, de situaciones relacionadas con niños con espectro autista. También hablamos de la inclusión de niños extranjeros, migrantes y de niños de familias diversas dentro de los espacios educativos, y sobre cómo se pueden generar prácticas educativas e inclusivas”.

