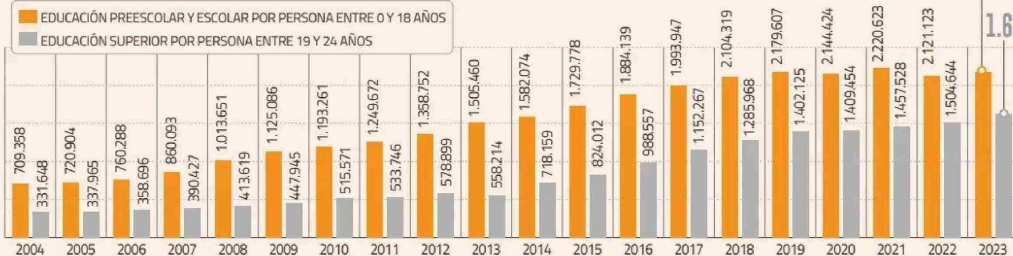


Título: Las críticas de Pivotes al aumento del gasto del Gobierno en educación superior

GASTO ESTATAL EDUCACIÓN PREESCOLAR-ESCOLAR Y EDUCACIÓN SUPERIOR POR PERSONA, AL AÑO

CIFRAS ANUALES EN \$



ELISA CABEZÓN,
DIRECTORA DE EVIDENCIA DE PIVOTES.

Las críticas de Pivotes al aumento del gasto del Gobierno en educación superior

POR CATALINA VERGARA

Con preocupación ven desde Pivotes la distribución que ha tenido el gasto en educación por parte del Gobierno del Presidente Gabriel Boric, que se coronó esta semana con la presentación del proyecto que termina con el Crédito con Aval del Estado (CAE) y lo reemplaza por un nuevo sistema público de Financiamiento de la Educación Superior (FES).

La iniciativa inmediatamente encendió las alarmas por su posible impacto fiscal.

Unos días antes el proyecto de Presupuesto 2025 muestra que de los \$ 535.500 millones adicionales para

■ **Análisis de la entidad indica que el gasto estatal en educación superior al año por persona subió 127% en la última década.**

el Ministerio de Educación, un 99% está dirigido a la educación superior, según el centro que busca incidir en el análisis de políticas públicas.

Desde la entidad cuestionan que la discusión sobre el financiamiento para los estudios superiores se ha

apoderado del debate público, relegando a la enseñanza escolar y preescolar a un segundo plano.

Un informe de la directora de evidencia de Pivotes, Elisa Cabezón, calcula que en 2014 el gasto público por persona en educación superior equivalía a un 45% del gasto escolar y preescolar. En 2023, el porcentaje subió a 75%.

Según el análisis, el aumento del gasto público en educación superior responde principalmente a la Ley N° 21.0911, que establece la gratuidad en la educación superior para el 60% de la población más vulnerable.

Cabezón calcula -basada en los informes de la Dirección

de Presupuestos (Dipres) del Ministerio de Hacienda- cuánto dinero estatal se destina a cada etapa educativa: entre 2014 y 2023, el gasto en educación preescolar y escolar por persona aumentó en un 37%, desde \$ 1.582.074 hasta \$ 2.169.065 al año.

En el mismo periodo, el gasto estatal anual en educación superior por persona aumentó 127%, desde \$ 718.159 hasta \$ 1.629.369.

Chile en comparación a la OCDE

El reporte de Pivotes también recoge que, según el informe "Education at a Glance 2023" de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el gasto estatal de Chile en educación preescolar y escolar como porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) está bajo el promedio del bloque: un 3,13% versus 3,38%.

A su vez, el gasto del Estado chileno en educación superior es de 1,34% del PIB, en comparación con el 1,08% promedio de los países miembros del organismo.

Chile, a su vez, es el cuarto país de la OCDE que más recursos públicos destina a

GASTO ESTATAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR RESPECTO A PREESCOLAR Y ESCOLAR*, 2020

PORCENTAJE



(*) SE DIVIDE EL GASTO ESTATAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR EL GASTO ESTATAL EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y ESCOLAR.

FUENTE: PIVOTES EN BASE A "EDUCATION AT A GLANCE 2023", OCDE 2023.

educación superior en relación con los niveles preescolar y escolar.

De hecho, el primero equivale a 43% de los recursos que se dirigen a preescolar y escolar.

El país solo es superado por Austria, Turquía y Dinamarca en el listado OCDE.

En este contexto, plantea la economista en el documento, "las brechas en los rendimientos académicos entre grupos socioeconómicos siguen siendo muy altas. Reducirlas es fundamental para que nuestro sistema educativo permita mayor movilidad social".

Aquí menciona que la dife-

rencia de puntajes del Simce de cuarto básico entre los estudiantes del GSE Alto y el GSE Bajo son 53 puntos.

Cabezón destaca que los países tienden a dirigir más recursos a la educación preescolar y escolar que a la superior, dado que una persona no puede acceder a la segunda etapa sin invertir en la primera.

También, recuerda, existe una amplia evidencia académica, liderada por el premio Nobel James Heckman, que respalda que el retorno de la educación es mayor en las primeras etapas educativas, con un rendimiento decreciente en las etapas posteriores.