

## Desafíos educativos en Atacama

● Señor director:

Con la misma alegría y motivación que teníamos cuando éramos pequeños e iniciábamos un nuevo año esco-

lar, vimos a los profesores, quienes llenos de energía y con grandes expectativas, planificaban los pasos que darían en la formación de sus estudiantes.

Con el correr de este primer semestre pudieron ir avanzando en este plan, pero también vivenciaron la dura brecha que hoy tenemos en la región.

A los desafíos académicos evidenciados en los diagnósticos y en los resultados SIMCE conocidos a inicio de año, se sumaron los desafíos propios del aula y la falta de herramientas socioemocionales en los estudiantes, haciendo cuesta arriba el camino del clima de aula y la convivencia escolar, ambos tan relevantes para alcanzar un aprendizaje significativo.

Y porque esta evidencia nos sigue mostrando que los desafíos en educación son múltiples, es que relevamos la importancia de trabajar colectivamente, con el propósito común de entregar educación de calidad a cada niña y niño de nuestro país. Sólo así lograremos avanzar hacia una educación que abra oportunidades reales para todas y para todos.

*Paulina Olguín, directora de Enseña Chile en Zona Norte*