

Su quehacer y trayectoria que nació junto al programa hacen a la Iniciativa de Investigación e Innovación Escolar (IIE) una de las líneas de trabajo más relevantes para Explora y al Congreso un hito. Tal como Explora es para el Ministerio de CTCI y Chile en el logro de objetivos de descentralizar y democratizar el acceso a la ciencia y conocimiento y fomentar la valoración y cultura científica en pos del desarrollo sustentable y sostenible.

Desde las nuevas generaciones

La tarea puede y sobre todo debe empezar temprano para que dé frutos del corto al largo plazo.

Eso propicia el proyecto nacional a través de sus PAR resaltó el seremi de CTCI Macrozona Centro Sur Gustavo Núñez: "Explora representa una vía esencial para acercar la ciencia y la tecnología a niños, niñas y jóvenes. Y es una herramienta clave que nos permite democratizar el acceso al conocimiento, integrando a todas las regiones del país en un esfuerzo conjunto por construir un futuro basado en la ciencia y la innovación".

Al respecto, planteó que acercar y fomentar temprano la investigación e innovación "no sólo contribuye a la formación de futuros científicos e innovadores, sino que también impulsa una cultura de curiosidad y pensamiento crítico en las comunidades escolares".

Desde escolares se traspasa con mensajes y acciones a las familias y comunidades, desde la escuela se trasciende con aprendizajes e intereses a la educación superior y la vida. "Cuando los escolares tienen la oportunidad de explorar el mundo a través de la ciencia están adquiriendo conocimientos y desarrollando habilidades para enfrentar desafíos futuros", aseguró Núñez.

"Llegar temprano con la ciencia significa preparar a las nuevas generaciones para que sean protagonistas en la construcción de un país más avanzado, resiliente y equitativo. Además, integrar la ciencia en la vida cotidiana de los jóvenes fomenta una ciudadanía informada y comprometida, capaz de tomar decisiones basadas en evidencia y contribuir activamente al desarrollo de sus comunidades", manifestó.

Habilidades e hitos para la vida

De hecho, IIE y las diversas actividades se basan en el "Modelo Explora" que acerca el método científico y propicia el desarrollo de competencias científicas y transversales como actuar con curiosidad, pensamiento crítico y trabajo en equipo.

Y todas son de las denominadas "habilidades del siglo XXI" por considerarse esenciales para que toda persona, más allá de su disciplina y empleo, se desenvuelva adecuadamente en la sociedad contemporánea que



FOTOS: CEDIDAS POR PAR EXPLORA BIOBIO

Explora: llegar temprano con la ciencia para impactar el futuro de escolares y sociedad

En este contexto el Congreso, que ha evolucionado de formatos regionales y nacionales competitivos al encuentro de socialización este año, tiene un rol especialmente relevante, porque el profesional resaltó que es el espacio que permite visualizar concretamente la expresión de las diversas y necesarias competencias que Explora fomenta para la vida.

El alcance e impacto local

Por lo expuesto que el gran desafío y misión del PAR Biobío a través de IIE "es lograr una amplia cobertura territorial, es decir, que los grupos que hacen investigación o innovación escolar pertenezcan a diversas comunidades educativas de la región, promoviendo que cada trabajo pertinente territorial", enfatizó la directora Mónica Badilla.

Así, la convocatoria 2024 acogió a 80 equipos, 20 más que 2023, de establecimientos en las tres provincias que abarcaron a 22 de las 33 comunas regionales. Las propuestas abordaron temas en torno a ciencias naturales y sociales, humanidades y artes, y al final del proceso en agosto se definieron 12 para estar en el Encuentro Macrozonal.

"Este 2024 retomamos los niveles de prepandemia, tanto en número de equipos y propuestas como en la calidad y profundidad con que trabajaron en sus proyectos. Cada una de las investigaciones escolares da cuenta del trabajo sostenido que ha desarrollado el programa Explora a nivel nacional, promoviendo el desarrollo de competencias científicas y potenciando de la inter y transdisciplina", cerró.

OPINIONES

Twitter @DiarioConce contacto@diarioconcepcion.cl



afrenta retos tecnológicos y sociales como el avance de la IA, cambio climático y fake news.

En ese escenario "se proyecta personas integrales que utilizan las formas de las ciencias y tecnología para resolver los problemas", afirmó Cristian Espinoza, coordinador ejecutivo del PAR Biobío que nació junto al programa nacional siempre bajo el liderazgo UdeC como ejecutor, con establecimientos de larga tradición y otros que se han ido sumando en cada convocatoria para favorecer la formación integral en niños, niñas y adolescentes.

Y sobre el impacto de estos 29 años de trabajo de Explora e IIE resaltó que "hoy en un mundo complejo, estudiantes y docentes son capaces de incorporar en su formación las competencias necesarias para impactar en este siglo porque, independiente del avance tecnológico, la curiosidad, el pensamiento crítico, la gestión emocional y las habilidades de comunicación siempre serán un valor agregado y demandado en nuestra sociedad".