

ESCASEZ DE DOCENTES

SEÑOR DIRECTOR:

No podemos dejar de mirar a otro actor clave del proceso educativo: el profesorado.

Desde hace unos años se viene advirtiendo que en Chile nos enfrentaremos a una escasez de educadores preocupante. En 2021, Elige Educar alertó que para 2025 se proyecta un déficit de cerca de 26.000 docentes idóneos, lo cual se agudizaría en algunas regiones como Tarapacá, Antofagasta y Coquimbo. Adicionalmente, en este estudio se señalaba que las disciplinas que se verían más afectadas serían Historia y Geografía, Ciencias Naturales y Educación Básica.

Este año se suma una nueva pedagogía a esta (lamentable) lista: Educación Parvularia. Cerca de 6.000 educadoras ya han desertado del sistema educativo. Y de acuerdo con el Mineduc, el 67% de una muestra de educadores encuestados afirma haber querido abandonar su labor.

Lo anterior enciende las alarmas ya que se empieza a observar cómo se materializa esa proyección. Las consecuencias que esto puede traer afectan enormemente a los niños, niñas y adolescentes, ya que no contarían con mediadores idóneos que los acompañen en su trayecto escolar y los apoyen en el desarrollo de las competencias y aprendizajes que necesitan para desenvolverse de manera óptima en un futuro.

Frente a esto es importante analizar las condiciones laborales del profesorado, repensar el sistema de evaluación que enfrentan a lo largo de su carrera para poder ir avanzando e identificar los niveles de desgaste que enfrentan estos actores (*burnout*) debido a las exigencias que su labor conlleva. Es crucial abordar estrategias de retención del profesorado y, a la vez, de atracción de jóvenes que quieran ser docentes.

Macarena Yancovic

Profesora asistente Facultad de Educación UC