

## Más de 250 proyectos comunitarios desarrollaron estudiantes de la UTalca

- A través del Programa de Formación Fundamental alumnos de todas las carreras de la casa de estudios realizaron una serie de iniciativas que impactaron en cuatro regiones del país.



Un total de 1.310 estudiantes de todas las carreras de la Universidad de Talca participaron de diversos proyectos de vinculación con el territorio. Talleres, actividades y trabajo colaborativo en bibliotecas, juntas de vecinos, centros penitenciarios, centros de salud familiares, jardines infantiles, son sólo algunas de las 283 iniciativas de responsabilidad social que se desarrollaron en las regiones del Maule, Valparaíso, Metropolitana y O'Higgins.

Una de las experiencias fue la del Centro de Educación y Trabajo (CET) de Gendar-

mería de Talca, donde estudiantes de Diseño, Ingeniería Comercial, Biotecnología y Terapia Ocupacional de la UTalca trabajaron junto a los internos para mejorar la visibilidad de la sala de ventas, así como también en los productos que se confeccionan en el centro.

“Teníamos una sala de ventas muy escondida que no se veía desde afuera y ellos lograron que se pudiera visualizar más. Los internos valoraron mucho este trabajo, ya que el objetivo de ellos es aprender y salir a vincularse con el medio y esto es un acercamiento, por lo tan-

to, es muy positivo”, expresó Ricardo Barrera, sargento de Gendarmería del CET Talca.

El Cefsam Astaburuaga de Talca recibió a estudiantes de Enfermería, quienes realizaron talleres terapéuticos grupales para el programa ambulatorio básico de rehabilitación de alcohol y drogas. “Fue súper participativo, los estudiantes fueron un siete y calaron profundo en nuestros pacientes. Un aporte bastante grande, ya que nos permitió abrir de nuevo un espacio de terapia grupal”, agregó Daniel Galdames, coordinador de dicho programa.

Para la directora de la Biblioteca Pública Municipal N° 256, María Isabel Gavilán, la experiencia también fue significativa. Estudiantes de Enfermería, Agronomía y Kinesiología desarrollaron talleres con grupos de tercera edad. “Creo que fue redondo el trabajo que hicimos este año, una experiencia exce-

lente y enriquecedora tanto para los alumnos como para la comunidad”, subrayó.

Por su parte, Alejandro López del Programa de Atención Domiciliaria del Adulto Mayor (Padam) del Hogar de Cristo, valoró el compromiso con el que se llevaron a cabo las iniciativas. “Las personas agradecen mucho el apoyo, la contribución y el acompañamiento que los estudiantes hacen. Reconocen mucho también el tiempo, dedicación y paciencia que le ponen al trabajo, expresó.

Encuentro con socios comunitarios

Los proyectos mencionados son parte del módulo del Módulo de Responsabilidad Social del Programa de Formación Fundamental (PFF), el cual es cursado por todos los estudiantes de la citada casa de estudios en cuarto año.

“Todos ganamos, nuestros estudiantes al insertarse en la comunidad y recoger este

sentir del territorio, pero también las comunidades a través de estos proyectos que son co-construidos, que son sentidos por ellos y que les aportan a que puedan mejorar su calidad en lo laboral y en lo personal”, subrayó la directora del PFF, Marlene Gutiérrez.

Con el objetivo de realizar una retroalimentación junto a los socios comunitarios que participaron de las iniciativas, se desarrolló por primera vez un encuentro en la Universidad de Talca.

“Para nosotros es muy importante esta instancia, porque de alguna manera nos ayuda a validar el modelo de trabajo que tenemos con los estudiantes. Además de recoger todas estas percepciones e información, también nos sirve para conectarnos con ellos, sus reflexiones y cómo vieron a nuestros estudiantes desenvolviéndose en el territorio”, recaló la directora.