

C

Columna

Juan Carlos Peña Pérez
Seremi de Minería



Mujeres con educación STEM en la Minería

La minería es un sector vital para el desarrollo de nuestro país, y su futuro depende en gran medida, de la integración de nuevos talentos para cubrir los más 34 mil puestos laborales que se estima requerirá la actividad hacia el año 2032. Y en ese sentido, el mayor desafío está en aprovechar esta oportunidad para fortalecer la diversidad y presencia de mujeres en la industria, lo que va aparejado de motivar el interés e ingreso de más mujeres y jóvenes a carreras STEM vinculadas a la minería.

Si bien la fuerza laboral femenina mantiene desde hace unos años, una tendencia sostenida a crecer, aún persisten las barreras que limitan el acceso de las mujeres y jóvenes a las operaciones y decisiones del sector. Imaginar entonces un futuro en donde su voz y aporte refleje ampliamente la perspectiva diversa que avanza en nuestra sociedad, hace fundamental sumar más mujeres y jóvenes para impulsar la innovación y el crecimiento del sector.

Aunque las percepciones culturales sobre el rol de las mujeres en ciencia y tecnología están cambiando, los estereotipos persisten. Campañas de concienciación y visibilidad de modelos a seguir son cruciales para desafiar estas ideas preconcebidas.

Las carreras en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) son claves para el éxito en la minería, y es esencial que más mujeres y jóvenes se sientan motivados a seguir estas trayectorias. Por medio de programas educativos, talleres y mentorías, podemos cultivar el interés y empoderar a las nuevas generaciones. Precisamente, la Política Nacional Minera 2050 considera como objetivo alcanzar un 20% de participación fe-

menina para 2030 y 35% en 2050.

Las mujeres han estado históricamente subrepresentadas en las carreras STEM, tanto en Chile como a nivel global, debido a factores culturales y sociales que limitan su acceso y continuidad. Nuestro país es todavía unos de los estados de la OCDE con menos mujeres tituladas en estas disciplinas. El año pasado, solo 27,5% de las personas seleccionadas en carreras STEM en Chile fueron mujeres.

El gobierno chileno ha promovido políticas para cerrar la brecha de género en educación y empleo, incluyendo el fomento de la participación femenina en áreas STEM. Podemos mencionar que desde el Ministerio de la Mujer y Equidad de Género en conjunto con Inacap se firmó un convenio que permitirá entregar 100 becas totales a mujeres que ingresen a carreras STEM (usuarias de los programas de SernamEG).

En los últimos años, gracias a la definición de políticas de inclusión y el compromiso de las empresas mineras, se ha evolucionado en la ocupación de roles técnicos y operacionales. Además, se ha incrementado la participación en roles de liderazgo, aunque la participación en roles administrativos y de soporte sigue siendo la mayoría.

La promoción de la participación de mujeres en STEM es un proceso continuo que requiere esfuerzos coordinados entre el gobierno, las instituciones educativas y la sociedad. Se deben establecer planes de acción concretos para seguir avanzando hacia un entorno más inclusivo y equitativo en la industria minera y en las áreas STEM.