

**COLUMNA**

**Claudio Ruff Escobar, rector en Universidad Bernardo O'Higgins y doctor en Ciencias de la Ingeniería**



## Simce: una cruda radiografía

Una señal de alerta y un llamado inmediato a tomar acción representan los resultados del Simce (Sistema de Medición de Calidad de la Educación) 2022, que reflejan la cruda realidad que dejó la pandemia en la educación escolar. No solo se constató una baja notoria en Matemáticas para los estudiantes de cuarto básico y segundo medio, que fue aún más marcada en el caso de las mujeres, sino que además los alumnos que alcanzaron un nivel "adecuado" de aprendizaje no lograron ni siquiera el 20%, mientras que aquellos que presentaron un es-

tándar "insuficiente" subieron de 37% a 45%.

Ante este escenario, las autoridades reaccionaron indicando que tenemos un importante desafío hacia adelante. Desde mi perspectiva, se requiere un enfoque que se haga cargo de estos resultados con mayor sentido de urgencia, pues de seguir en esta senda será muy complejo revertir estas carencias, impactando directamente en el desarrollo y crecimiento de tantos jóvenes que tuvieron que enfrentar un forzoso proceso de enseñanza a distancia. Para esto, es fundamental que aune-

mos esfuerzos, experiencia y voluntad. De nada sirve que el ministerio intente dibujar soluciones y otros tomen la vereda de la crítica. Materias relevantes como esta deben entenderse como una causa país, que trascienda colores políticos y que nos llame a trabajar juntos de manera colaborativa porque lo que está en juego no es la evaluación de un Gobierno o una escala de resultados, sino el desarrollo y progreso de una nación.