

AUMENTO DE UN 60% DE INICIATIVAS EN SANTIAGO Y TEMUCO

# Universidad Mayor consolida modelo de aprendizaje en contexto real

Junto a organizaciones públicas y privadas, la institución busca generar soluciones a problemáticas sociales, promoviendo desde el primer año un modelo educativo que va más allá de sus aulas y que fomenta el aprendizaje en contexto real. Esto, a través de la activa participación de los alumnos en la construcción de entornos más sostenibles y equitativos.

Impactar de manera positiva en la sociedad y desarrollar iniciativas que ayuden a enriquecer la experiencia educativa de la comunidad universitaria, a través de una estrecha relación con municipalidades, colegios, fundaciones, hospitales y empresas, es el desafío institucional.

Como parte de su compromiso con la excelencia académica y su contribución al desarrollo social y cultural del país, la Política de Vinculación con el Medio (VcM), permite mantener un diálogo bidireccional constante con su entorno, basado en sus tres sellos institucionales: Generación de Conocimiento y Pensamiento Crítico; Ética y Desarrollo Sostenible, y Creatividad, Emprendimiento y Colaboración.

"Nuestro objetivo es garantizar el aprendizaje en contexto real y el impacto significativo y recíproco en

nuestros estudiantes y en los entornos en los que la Universidad Mayor está inserta, desde el área académica, disciplinar, artística y cultural", comentó Macarena Villarino, vicerrectora de Comunicaciones y Vinculación con el Medio de la institución.

"Las problemáticas de hoy son multidimensionales y no pueden ser miradas solo desde la academia o la investigación, sino que deben complementarse con el conocimiento que emana desde la sociedad, para generar soluciones más efectivas y acordes a las necesidades reales de las personas", señaló Natalia Mackenzie, directora general de Vinculación con el Medio de la Universidad Mayor.

"De esta manera, la contribución e impacto no solo es hacia el entorno, sino también hacia nuestros estudiantes que se ven expuestos des-

de el comienzo de su vida académica a problemáticas e intereses reales de los grupos sociales que los rodean y con quienes trabajarán una vez que salgan al mundo laboral", agregó.

En 2024 se ha experimentado un crecimiento en los proyectos de VcM, alcanzando un aumento del 60% respecto a 2023. En este incremento se destaca el impacto social de los planes elaborados y el concepto de Aprendizaje en Contexto Real, pues 40% de las actividades de vinculación están incorporadas a nivel transversal en las asignaturas, siendo parte estructural del currículum.

El modelo considera la evaluación de las iniciativas a través de instrumentos cualitativos y cuantitativos que permiten dimensionar la contribución real que realiza la universidad en su entorno social.



Estudiantes y académicos de la Escuela de Agronomía, junto a investigadores de los centros Hémera y de Genética, Ecología y Medio Ambiente, establecieron un sistema de monitoreo y manejo de termitas en la comuna de Huechuraba, trabajando en conjunto con los vecinos en una de las mayores problemáticas que aqueja a las familias de la comuna.



En el marco de una capacitación en liderazgo y salud deportiva, dirigentes y encargados del fútbol amateur, en la Región de La Araucanía, se prepararon en técnicas de reanimación cardiopulmonar, guiados por docentes y estudiantes de la carrera de Enfermería de la sede Temuco. El proyecto contempla también la instrucción en temas nutricionales, a cargo de Nutrición y Dietética.



Desde 2017, la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial trabaja con distintas fundaciones (como Caminamos por ellas y ellos Síndrome de Rett Chile y Yo Cuido) para apoyar a las familias. Así, se ha logrado entregarles herramientas que les permiten mejorar sus habilidades y la inserción en la sociedad.

