

## Inacap finaliza con éxito las alternancias 2024 junto a estudiantes de establecimientos de enseñanza media técnico-profesional

**E**n una emotiva ceremonia realizada en el auditorio de INACAP Sede Copiapó, se llevó a cabo el cierre de las Alternancias 2024, una iniciativa que refuerza el vínculo entre la educación media técnico-profesional (EMTP) y la formación superior. El evento contó con la participación de estudiantes, sus familias, docentes y directivos de INACAP y de los establecimientos involucrados: el Instituto Comercial Alejandro Rivera de Copiapó y el Liceo Tecnológico de Copiapó.

Este año, 67 estudiantes de cuarto medio completaron con éxito las 40 horas de alternancia, distribuidos en tres especialidades: Administración (20 estudiantes), Programación (20 estudiantes) y Automatización y Robótica (27 estudiantes). Los programas se desarrollaron bajo la coordinación del Centro de Desarrollo para la Educación Media (CEDEM) de INACAP y la colaboración de las áreas de Tecnologías de la Información y Ciberseguridad, Administración y Negocios y Automatización y Robótica, para fortalecer las competencias específicas y genéricas de los estudiantes para su futura inserción laboral y académica.

Pablo Sanguinetti, Vicerrector de INACAP Sede Copiapó, destacó,

“estamos orgullosos de ser un puente en la formación de estos jóvenes, quienes con compromiso y esfuerzo han avanzado un paso más hacia sus metas profesionales. La educación técnica es clave para el desarrollo de nuestra región, y continuaremos impulsando iniciativas como esta.”

Por su parte, Francisco López, Director del Instituto Comercial de Copiapó, comentó,

“esto es fundamental para los estudiantes, especialmente en lo que respecta a su educación y formación, porque sin duda viene a potenciar su perfil de egreso. En las áreas de Administración y Programación, este tipo de experiencias representa un



gran avance para nosotros como instituto. La alianza con INACAP ha sido muy beneficiosa a lo largo de los años, por lo que agradecemos profundamente esta colaboración.”

Desde el Liceo Tecnológico de Copiapó, Alex Vergara, su director, añadió,

“estoy muy contento y orgulloso de nuestros estudiantes, quienes pudieron integrarse y conocer el mundo técnico universitario, lo que les permite analizar sus proyecciones. Estoy especialmente satisfecho porque este aporte cumple con el propósito de seguir generando oportunidades para los sectores más vulnerables. Como proyección, esperamos continuar trabajando codo a codo con INACAP, que ha sido un tremendo apoyo.”

Además, los estudiantes compartieron sus experiencias:

Simón Villalobos, estudiante de Administración:

“Mi experiencia personal fue muy gratificante y me sirvió mucho para combinar lo que aprendí en el instituto con lo que conocí en INACAP, que representa una educación superior a la media. La experiencia fue muy divertida, y los profesores siempre mostraron la mejor disposición, lo que me ayudó a mejorar

y a vivir una nueva experiencia. Todo esto se ve reflejado en el certificado que hoy recibí.”

Alberto Carrazana, estudiante de Programación:

“Estamos muy agradecidos por este proceso. Ha sido complejo, pero también divertido. Pudimos abarcar todas nuestras áreas, poner en práctica lo que hemos aprendido y obtener un título con la información que nos brindaron. Además, valoramos mucho las instalaciones y la presentación de los profesores en distintas áreas tecnológicas. Ha sido una experiencia totalmente nueva para mí.”

Matías Vásquez, estudiante de Electrónica:

“Estoy muy contento con esta oportunidad. Me pareció una experiencia espectacular, y siento que se nos permitió explorar diversos temas. Estoy muy agradecido de que hayan incluido a nuestro liceo este año, y espero que esta colaboración con INACAP pueda continuar en los años venideros.” El evento cerró con un reconocimiento a cada estudiante por su participación, destacando el impacto positivo de estas experiencias formativas.

### **SOBRE INACAP Y CEDEM**

El programa de Alternancia es una estrategia pedagógica que combina formación en los liceos con espacios de aprendizaje práctico en INACAP. Este modelo contribuye a preparar a los jóvenes para los desafíos del mercado laboral, alineando sus competencias con las necesidades del sector productivo de la Región de Atacama.

Con iniciativas como esta, INACAP reafirma su compromiso con el desarrollo de la educación técnico-profesional y el fortalecimiento de las comunidades locales.