

# Tarapacá: ausentismo crónico subió nueve puntos en solo siete años

**El Ministerio de Educación advirtió que el 21% de las inasistencias fue "grave".**

Javiera Tapia Zapata  
 javiera.tapia@estrellaiquique.cl

La región de Tarapacá alcanzó un 46,9% de ausentismo crónico en estudiantes durante el 2024, según el último Reporte de Asistencia y Ausentismo Crónico Nacional 2024 de la Fundación Presente, basado en datos del Centro de Estudios Mineduc (CEM). Esta cifra se encuentra ligeramente por sobre la media nacional de 46,2% y advierte un aumento de cerca de 9 puntos en este aspecto a nivel local respecto a lo que se registraba en 2017 (38%).

El informe también indicó que la asistencia acumulada anual en la región fue del 86,55% en estudiantes desde prekínder hasta cuarto medio, levemente superior al promedio nacional de 86,9%.

Según la Fundación Presente, el ausentismo crónico se define como la inasistencia a un 10% o más de los días de clases del año, lo que equivale a faltar aproximadamente un mes de clases, ya sea de manera

continua o intermitente, con o sin justificación.

Entre las principales consecuencias de esta situación está un peor rendimiento académico en todos los niveles, dificultades en la socialización, mayor probabilidad de deserciones, afectaciones en el desarrollo de hábitos necesarios para el éxito personal y laboral, mayores periodos de cesantía en la adultez y menores ingresos en comparación con sus pares.

## VALORACIÓN

La directora ejecutiva de la Fundación Presente, Rebeca Molina, explicó que no se han encontrado factores específicos que impliquen la inasistencia de los alumnos tarapaqueños.

"Hay un problema de valoración, y tiene que ver con reducir la escuela solo al aprendizaje formal, pero la verdad es que faltar a clases es mucho más que eso, lo que genera finalmente son problemas en el desarrollo de la responsabilidad y capacidades socioemocionales", explicó.

La directora enfatizó la



EXPERTA EXPLICÓ QUE DEBE MEJORAR LA PERCEPCIÓN DE LA ESCUELA Y LA VALORACIÓN.

# 21%

**de inasistencia en la región fue grave, es decir, los alumnos faltaron sobre un 50% de días.**

importancia de desarrollar campañas de sensibilización y educación dirigidas a las familias, junto con un trabajo simultáneo en las escuelas para que la asis-

tencia escolar sea valorada. Destacó la necesidad de garantizar un ambiente seguro, con clases regulares, docentes disponibles y una convivencia sana, de modo que los estudiantes perciban que cada jornada en el colegio es significativa y enriquecedora.

## ESTRATEGIAS

Por su parte, la seremi de Educación, Carolina Vargas, destacó que desde 2022 el Ministerio de Edu-

cación impulsa el Plan de Reactivación Educativa.

"A nivel regional se han desarrollado diversas iniciativas donde destaca la labor de los gestores territoriales, profesionales de las áreas social y educativa quienes, a través de visitas domiciliarias, orientan los procesos pedagógicos para favorecer y apoyar la asistencia y revinculación de los estudiantes", detalló.

En total, 11 gestores

han desarrollado labores de articulación territorial y colaboración con distintos servicios públicos en las comunas de Camiña, Huara y Pozo Almonte, junto con el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) de Iquique y el Departamento Provincial de Educación de Iquique.

Además, a través del Plan Regional, se creó un modelo de estrategias para el resguardo de las trayectorias educativas, enfocado en el bienestar estudiantil.

"Este modelo es una iniciativa gestada en el territorio y busca que las comunidades educativas puedan desarrollar una gestión integrada del bienestar estudiantil, propiciando un clima de buen trato e inclusión, y promoviendo acciones de monitoreo y seguimiento en asistencia y revinculación al sistema educativo". Agregó que fue desarrollado con el apoyo de EduInclusiva e instituciones de Educación Superior.

Por último, Mineduc informó que en 2024 la región de Tarapacá registró un 21,6% de inasistencia grave, es decir, estudiantes con asistencia entre el 50% y 84% de las clases programadas. 📌