

Ciencia & Sociedad

Diana Maffía se formó en la UBA y posee cuatro doctorados Honoris Causa por distintas instituciones.

Ha publicado varios libros y artículos, y se desempeñó como legisladora con gran reconocimiento.

Desde 2012 está a cargo de la dirección del Observatorio de Género en la Justicia en Buenos Aires.

Natalia Quiero Sanz
 contacto@diari CONCEPCION.CL

FILÓSOFA FEMINISTA DIANA MAFFÍA DE VISITA EN LA UDEC

"Es importante revelar las desigualdades dentro de las universidades y no sólo en lo cuantitativo"

Experiencias y reflexiones para inspirar, transformar y avanzar compartió la doctora en filosofía y epistemóloga feminista argentina Diana Maffía con la comunidad de la Universidad de Concepción (UdeC), donde estuvo esta semana como parte de la invitación del Proyecto de Innovación en Educación Superior (InES) Género que lidera la doctora Alejandra Brito en la UdeC.

"Obstáculos de género para el desarrollo y la cohesión social: la importancia de la educación superior" se tituló la charla que dio ante una masiva audiencia y la presencia de autoridades UdeC encabezadas por el rector, doctor Carlos Saavedra.

Más educación y derechos

Décadas de trayectoria, investigación, aportes e hitos en materia de género, derechos humanos y ciencia tiene Diana Maffía, tanto desde la academia como la política, publicando diversos libros y artículos, además de recibir distinciones en distintas instancias.

Entre varios aspectos a destacar de su currículum está su carrera académica al alero de la Universidad de Buenos Aires desde que comenzó sus estudios en 1971; en 1994 fundó la Red Argentina de Género, Ciencia y Tecnología; y posee cuatro doctorados Honoris Causa. Y se desempeñó con reconocimiento como legisladora en Buenos Aires donde desde 2012 dirige el Observatorio de Género en la Justicia del Consejo de la Magistratura.

Así que, por ser mujer que se ha desenvuelto en la academia y académica que ha abordado el fenómeno del género, la doctora Maffía conoce bien que hay evolución que celebrar y desafíos que superar en la educación superior para su impacto social integral.

Y es que como espacio de formación de capital humano en distintas áreas y creación de conocimientos su función es relevante para el bienestar individual y colectivo con grandes implicancias en el devenir de la sociedad.

"Conocimiento y política tienen esta raíz fuerte de quienes pueden y quienes no acceder a la ciudadanía. No solo mujeres, sino varones subordinados también", sostuvo, "el derecho a voto y el derecho a la educación fueron las dos demandas principales que luego se llamó el 'feminismo de la primera ola en el siglo XIX', que tanta influencia tuvo sobre nuestros países".

De acceso y avances a barreras

"El rechazo de las universidades a

La experta argentina con larga trayectoria académica y política en Buenos Aires en materia de género, derechos humanos y ciencia compartió su experiencia en torno al rol de la educación superior para el desarrollo y bienestar de las mujeres y la sociedad, y el desafío patente de superar barreras enraizadas que siguen perjudicando el progreso.

otra revista de filosofía? Todo el tiempo era algo castigado. En algún momento cambian las instituciones, porque las hacemos cambiar con nuestra persistencia y, entonces, nos dan un Honoris Causa por lo mismo por lo cual nos perseguían, por haber seguido nuestra vocación, nuestra intuición y nuestra percepción de lo justo".

Al respecto, la filósofa destacó que el acceso a educación superior y formación de masa crítica de mujeres permitió adquirir saberes que comenzaron a aplicarse para lograr el progreso de este grupo en torno a diversos derechos y aspectos.

En ello mencionó defensa de ideales de vida autónomos que no relegen a lo doméstico, capacidad de tomar decisiones sobre los cuerpos en materia de sexualidad y reproducción, y la visibilización y denuncia en violencia de género y sexual.

Materias en las que la doctora Maffía reconoció relevantes e impactantes avances sobre la vida y bienestar de las mujeres y social, pero es innegable y patente que persisten dificultades que se transforman en brechas de género como disparidad dentro del mundo académico y científico, en posiciones de poder, en crianza y cuidado.

En ese escenario, en pos de avanzar en el desarrollo y cohesión social e igualdad y justicia, planteó como crucial pensar en las barreras de acceso a la educación superior que históricamente han tenido las mujeres y más recientemente las diversidades de género para identificar los cambios que han tenido o deben establecerse para acortar brechas y sobre todo sus causas.

"Es importante revelar las desigualdades dentro de la universidad y no sólo en lo cuantitativo, porque esto pasa en casi todas las universidades, y el punto es por qué".



FOTO: RAPHAEL SIERRA P.

Diana Maffía

fue invitada a visitar la UdeC por el Proyecto InES Género.

las mujeres fue explícito, estaba prohibido su acceso. Y una vez que se levanta esa prohibición subsisten muchas otras barreras en las universidades y son las que tenemos que empezar a conocer", enfatizó la doctora Diana Maffía.

Desde su perspectiva importa retroceder para recorrer, conocer y reconocer la historia hasta el presente, de

avances a dificultades que dicen relación con cambios sociales y la participación femenina en la academia y sociedad.

Fenómeno que abordó desde su experiencia. "Antes estos temas eran completamente marginales y además muy perseguidos. A mí me decían: ¿por qué publicas en esas revistas feministas si te aceptarían en cualquier

Continúa en pág. 14