

El retorno a las clases 2025



Mario Morales Búrgos
Profesor

De acuerdo con la información entregada por el Ministerio de Educación, más de tres millones de estudiantes regresan a las aulas el miércoles 5 de marzo, dando así cumplimiento al calendario escolar, pero especialmente, al derecho de garantizar la educación de todos los niños, niñas y adolescentes del país. Esta cantidad de estudiantes refleja el tamaño de nuestro sistema educativo, el cual se traduce en el número de jardines, escuelas, liceos, profesores y asistentes de la educación que deben estar disponibles para recibirlos y atenderlos, de acuerdo a la normativa vigente, fiscalizada celosamente por la Superintendencia de Educación. Estas exigencias tienen que ver con los nuevos estándares que debe cumplir la infraestructura educacional, considerando desde las dimensiones de las aulas, luminosidad, calefacción, talleres, laboratorios, comedores y patios de acuerdo a la cantidad de matrícula, para la recreación y permanencia de los estudiantes. También se considera la incorporación de estudiantes con necesidades educativas permanentes y transitorias, los que son atendidos por docentes diferenciales, psicólogos, fonoaudiólogos y kinesiólogos, entre otros profesionales, todo ello bajo el alero que proporciona el PIE (Programa de Integración Educativa), representando una gran fortaleza de nuestro sistema educativo en materia de equidad e integración.

Cada inicio de año escolar, se reabre el debate en torno al déficit que presenta el sistema educacional, especialmente en materia de infraestructura y financiamiento operativo, dejando en evidencia que el modelo subsidiario, que paga por alumno en el aula está muy lejos de poder asegurar los recursos que se requieren para el funcionamiento de la escuela y por consiguiente garantizar resultados de calidad.

Con la llegada de los SLEP se espera que el Estado asuma y priorice nuevas líneas de inversión en educación, cuestión que no se ha hecho visible hasta el momento, ya que se ha optado por decisiones administrativas y por la fusión y cierre de escuelas que no tienen la suficiente matrícula para financiarse, trayendo consigo el achicamiento del sistema público.

Desde el ámbito local, señalar que, a pesar de las vicisitudes, que también nos afectan, estamos absolutamente preparados para recibir a nuestros queridos estudiantes y enfrentar un nuevo año con todo el entusiasmo y compromiso de los equipos docentes, directivos y de asistentes de la educación.