

LAS CLAVES DE LA EDUCACIÓN CONTINUA

Formación en diferentes modalidades

Tecnologías emergentes, habilidades blandas y sostenibilidad entre los campos más demandados en educación continua

Las casas de estudios superiores exploran de manera constante las tendencias imperantes para complementar estudios. Especialistas comentaron que, más allá de las disciplinas técnicas, hay un creciente interés en competencias vinculadas con la creatividad y liderazgo.

Diferentes áreas tecnológicas, ciencias avanzadas como la Biotecnología y sostenibilidad son campos que destacan a la hora de apuntar a las tendencias que registra la educación continua en la actualidad. Estos ámbitos se explican en el mundo actual, en el cual es necesario estar siempre actualizado y contar con una mayor especificidad en los conocimientos profesionales.

Las casas de estudios superiores lo entienden de esa manera y regularmente están sondeando qué destrezas se necesitan para que la sociedad moderna progresar, no solo en materias ra-

cionales, sino también en relación con habilidades blandas que permitan, por ejemplo, liderar equipos de trabajo.

Consultada acerca de las tendencias en educación continua, Ángela Núñez, subdirectora de Educación Ejecutiva de Negocios de la Facultad de Economía y Negocios (FEN) de la Universidad de Chile, señaló que las áreas de estudio más demandadas hoy se centran en la transformación digital y las tecnologías emergentes. La Inteligencia Artificial, el machine learning y el blockchain son especialmente populares. "Además, hay un marcado interés en la sostenibilidad, la innovación, y la gestión de

personas", indicó.

Agregó que "la formación en habilidades blandas, como la comunicación, el trabajo en equipo, la creatividad y la resolución de problemas sigue siendo crucial, ya que estas competencias son cada vez más valoradas por las empresas.

Esto porque complementan el dominio técnico con habilidades interpersonales cruciales para el éxito profesional. También vemos un creciente enfoque en la salud y el bienestar, con programas relacionados con la salud mental y el coaching ganando popularidad", dijo.

Por su parte, David Contreras, director general de Vinculación con el Medio de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), respondió que el panorama actual demanda específicamen-



El área de la ciencia es parte de la oferta que existe en educación continua en el país.

te formación en regulaciones, políticas públicas, cultura inclusiva, Inteligencia Artificial, Ciencia de Datos, Sostenibilidad, Ciberseguridad, Marketing Digital y habilidades de liderazgo, complementadas con visión estratégica, empatía y resiliencia.

"Hoy se busca destacar en la descentralización de estos temas, instruyendo a formadores para impactar a los estudiantes a través de metodologías efectivas", añadió Contreras.

Respecto a una proyección del futuro de la educación continua, Ángela Núñez, espera que áreas como la Inteligencia Artificial avanzada, la robótica y la computación cuántica sigan creciendo. "La Realidad Virtual y aumentada, la Biotecnología y la Neurociencia también tienen un gran potencial, ofreciendo nuevas oportunidades de aprendizaje en campos como la Medicina de Precisión y la sostenibili-



Ángela Núñez, subdirectora de Educación Ejecutiva de Negocios FEN de la Universidad de Chile.



David Contreras, director general de Vinculación con el Medio PUCV.

dad ambiental, lo que destaca la importancia de preparar a los profesionales para enfrentar desafíos globales emergentes", manifestó.

Qué es la educación continua

Según la Red Universitaria de Educación Continua, es la actividad docente que busca vincularse con el medio vía programas de formación y capacitación, educando de por vida a personas (licenciados, profesionales y no profesionales) que desean o requieran profundizar y/o mantenerse al día en los conocimientos.

32.649

matriculados en postítulos y diplomados (SIES 2023)

12,8%

crecimiento de diplomados 2022-2023 (SIES 2023)

65.137

participantes en cursos para empresas (Sence 2022)

Espacios para crecer en el país

Los consultados también entregaron su visión acerca del desarrollo actual que presenta la educación continua en Chile. David Contreras opinó que se ha avanzado, pero hay oportunidades para mejorar en comparación con otros países. "Se requiere seguir avanzando en aspectos como la integración ágil de herramientas disruptivas y enfoques pedagógicos efectivos para ofrecer una educación continua de calidad en línea con los estándares internacionales", dijo.

Ángela Núñez, por su par-

te, observó un avance en la diversificación de la oferta de programas, con la suma de modalidades presenciales, online e híbridas. Además, indicó, hay un mayor reconocimiento de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

"Instituciones públicas y privadas han ampliado su oferta, y existe una colaboración creciente entre el gobierno, las universidades y las empresas para hacer la educación continua más accesible e inclusiva. No obstante, la accesibilidad sigue siendo una barrera para

muchos, especialmente para personas de bajos ingresos y de regiones más alejadas", aseveró.

En conclusión, el país tiene espacios para que la educación continua siga creciendo, promoviendo la inclusión, la accesibilidad y la colaboración internacional. Núñez explicó que de esta manera, no solo se fortalecerá la competitividad de los profesionales chilenos en un mercado globalizado, sino que también se fomentará una cultura de aprendizaje constante que beneficie a toda la sociedad.