

Primera infancia

Señor Director:

Existe una tensión histórica entre educación y cuidado en el campo de las políticas para fortalecer el desarrollo en la primera infancia. Dichas políticas han enfatizado el rol educativo especia-

lizado que tienen los establecimientos que atienden a niños y niñas entre los 0 y 6 años de edad, materializándose en aspectos fundamentales como una creciente profesionalización del campo, y el desarrollo de estándares pedagógicos, curriculares, y de infraestructura, entre otros.

Junto con sus visibles beneficios, este impulso profesionalizante también ha conllevado el riesgo de dejar de lado la función de cuidado que el sistema debe asegurar —a través de algún arreglo institucional— en la primera infancia. Es justamente esta tensión, con sus eventuales alternativas, lo que debatiremos en un nuevo Diálogo para la Justicia Educacional, instancia propicia para reflexionar sobre cuidado y profesionalismo en primera infancia.

Felipe Godoy

*Centro de Justicia Educacional
UC*