

Expertos analizaron el uso de la IA y de las tecnologías en las salas de clases

CONGRESO FUTURO. Primera jornada regional de este evento organizado por el Senado se realizó ayer en el Teatro Educativo de las Artes de Panguipulli. Mañana será en Valdivia.

María Alejandra Pino C.
 mariaalejandrapino@australvaldivia.cl

De acuerdo con un estudio realizado en Perú, tener un computador crea mejoras en las capacidades digitales en estudiantes; sin embargo, no se evidenció un impacto significativo en los logros académicos ni tampoco en las habilidades cognitivas.

“Si quizás aseguráramos que con estos computadores, específicamente diseñados para la educación, no hubiera efectos negativos, pero no encontramos beneficios educativos”. La reflexión corresponde al economista estadounidense especializado en políticas educativas desde una perspectiva internacional, Ofer Malamud, quien abordó “La paradoja de la tecnología en el aula”, en la primera jornada en Los Ríos del Congreso Futuro: “¿Qué humanidad queremos ser?” -organizado por el Senado- realizado ayer en el Teatro Educativo de las Artes de Panguipulli.

El experto -que expuso de forma telemática- señaló que los resultados de ese estudio no significa que no existan ejemplos en donde la tecnología puede ser beneficiosa e indicó que hay investigaciones que demuestran que hay un efecto positivo de los computadores en la escuela en relación a la educación, sobre todo, para el aprendizaje cuando existen programas educacionales que son congruentes con el nivel de los estudiantes.

En esa línea, planteó: ¿Hay algo que se pueda hacer para ayudar a los niños a utilizar de mejor forma la tecnología informática? Y apuntó a: “Tenemos dos herramientas que no son tan secretas: los padres y los niños”. Al respecto, mencionó los resultados de un estudio realizado en Rumania: “Entre los padres que tenían reglas en términos de cómo hacer las tareas, los efectos negativos de los



EL EXPERTO ARGENTINO TOMÁS VERA FUE UNO DE LOS EXPOSITORES EN JORNADA REALIZADA AYER EN PANGUIPULLI.

“Si queremos que los niños y jóvenes puedan utilizar esta tecnología revolucionaria para el aprendizaje, estoy seguro de que vamos a necesitar a padres y profesores y muchos recursos y apoyo...”

Ofer Malamud
 Economista estadounidense

computadores en las notas se redujeron bastante, por lo tanto, decidimos explorar si acaso debíamos ayudar a los padres a supervisar mejor a sus hijos cuando utilizan la tecnología y lo hicimos acá en Chile, con padres o apoderados cuyos niños recibieron un computador a través de ‘Yo elijo mi PC’ que era muy similar al programa ru-

mano”. Para el caso chileno, seleccionaron aleatoriamente 8 mil padres o apoderados para que recibieran información sobre el uso de internet en sus hijos o apoyo y asistencia cuando instalaron los controles parentales en los software. “Luego los comparamos con los niños que no recibieron ninguna información ni apoyo, y descubrimos que entregarles a los padres esta información sobre el uso de internet en sus hijos se manifestó una gran reducción de uso excesivo o sea que el comportamiento de los padres fue menos permisivo. En contraste, no encontramos un impacto al apoyar a los padres en instalar los controles parentales, el resultado es que utilizar los software de control parental era muy difícil para algunos padres que quizá no sabían tanto de tecnología como sus propios hijos”, comentó.

En su opinión, y de acuerdo

con los resultados de sus investigaciones, “si queremos que los niños y jóvenes puedan utilizar esta tecnología revolucionaria para el aprendizaje, estoy seguro de que vamos a necesitar a padres y profesores y muchos recursos y apoyo”.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Un segundo expositor -quien estuvo presente en el Teatro- fue Tomás Vera, director en Zenta Group, quien ha realizado contribuciones significativas en el Laboratorio de Inteligencia Artificial, Neuroderechos, Plataformas Digitales y Metaverso (LIANM).

Su presentación se denominó “Sonidos del futuro: cómo la IA transforma la enseñanza musical”, en la cual apuntó a la necesidad de cambiar las aulas, centrándose en la inteligencia artificial y su uso entregando ejemplos prácticos, entre ellos relacionados con las formas de generar imágenes y también

música. Sobre los impactos de su utilización en las aulas de clases, destacó que “acerca a los alumnos a un nivel completamente diferente en la creación y la construcción de música”, sin necesariamente tener conocimientos sobre esta área, y que “puede inspirar a que muchos alumnos pierdan el miedo a tener que tocar y disfrutar un instrumento”. Esto -indicó- no busca reemplazar a los profesores sino que es una herramienta para que acompañe el proceso educativo de los docentes en la transmisión del conocimiento musical.

La actividad finalizó con una ronda de preguntas a los panelistas. En la oportunidad, asistieron el delegado presidencial de Los Ríos, Jorge Alvial; el alcalde de Panguipulli, Rodrigo Valdivia; la directora del Teatro Educativo de las Artes, Pamela Calsow, entre otros invitados.

Jornada en la Universidad Austral

● Cuatro expositores internacionales y cinco nacionales serán parte de la jornada del Congreso Futuro que se realizará mañana en Valdivia, desde las 8:30 hasta las 14:30 horas, en La Leñera, campus cultural de la Universidad Austral de Chile. El evento-impulsado por el Senado- y que desde el lunes 13 al sábado 18 se lleva a cabo en Santiago, en la capital regional de Los Ríos es organizado por la UACH junto a la Delegación Presidencial, el Gobierno Regional y la Municipalidad.

Iniiciará las ponencias la académica de la Universidad Carlos III de Madrid, Eva Méndez (Empoderando a la sociedad, la ciencia ciudadana como herramienta de cambio). Le seguirán, la académica y profesora emérita de la Universidad de Costa Rica, Saray Córdoba (Empoderando a la sociedad, la ciencia ciudadana como herramienta de cambio); la subdirectora de Redes, Estrategia y Conocimiento de ANID, Patricia Muñoz (Empoderando a la sociedad, la ciencia ciudadana como herramienta de cambio); el director de Datos Científicos Anthropocene Institute, California, Estados Unidos, Guido Núñez-Mujica (Democratización de la ciencia, una ruta para transformar el futuro); la ingeniera agrónoma de la UACH, Daniela Bustos (Democratización de la ciencia, una ruta para transformar el futuro); el académico de la UACH, campus Patagonia, Luis Gómez (Democratización de la ciencia, una ruta para transformar el futuro); en tanto, abordarán la temática “Hacia ciudades más sostenibles: retos del diseño urbano”: Franck Boutré (agencia de diseño), Antonio Zumelzu (UACH) e Ignacio Rodríguez (Cehum). En Instagram y Facebook del Congreso Futuro Los Ríos informarán hoy el link para verlo online.