

## COLUMNA

**Francia Carlsson**  
Consultor Senior de Wyser



### Chile avanza en energías renovables

En la última década, Chile ha experimentado una transformación energética monumental. En 2013, solo el 35 por ciento de la capacidad instalada de energía en el país provenía de fuentes renovables, mientras que el 65 por ciento correspondía a no renovables. En 2024, ese panorama ha cambiado drásticamente: el 70 por ciento de la energía que el país genera proviene de fuentes sostenibles, mientras que solo el 30 por ciento sigue siendo de origen no renovable. Este salto en la capacidad instalada, que ha pasado de 6 mil 283 MW en 2013 a impresionantes 28 mil 151 MW en 2024, nos ha posicionado como un líder en la región en términos de sostenibilidad. Este avance, sin embargo, ha revelado un desafío crítico: la escasez de talento especializado. La demanda de profesionales con conocimientos específicos en energías renovables supera ampliamente la oferta disponible. Esto es especialmente preocupante en proyectos solares y eólicos, donde se requieren habilidades técnicas en todas las etapas, des-

de la planificación hasta la operación.

La falta de talento no solo ralentiza la implementación de proyectos, sino que también encarece los costos debido al aumento en las remuneraciones de los pocos expertos disponibles. Además, la alta rotación de profesionales en el sector, con una permanencia promedio de apenas 1.2 años, dificulta la continuidad de los procesos.

El crecimiento de la participación de multinacionales en Chile ha añadido otro desafío: el inglés avanzado se ha convertido en un requisito excluyente, una barrera significativa para muchos profesionales locales.

Si bien el sector ofrece nuevas oportunidades, como la incorporación de tecnologías emergentes y el desarrollo de proyectos de hidrógeno verde, es urgente invertir en la formación y capacitación del talento local.

Chile debe abordar este déficit para asegurar que su transformación energética continúe avanzando hacia un futuro más sustentable.