

Fecha: 25-09-2024
 Medio: Las Últimas Noticias
 Supl.: Las Últimas Noticias
 Tipo: Noticia general
 Título: **Estudiantes de liceos rurales parten a hacer su práctica a granjas de EE.UU.**

Pág.: 17
 Cm2: 736,4
 VPE: \$ 4.049.606

Tiraje: 91.144
 Lectoría: 224.906
 Favorabilidad: No Definida

La idea es que a futuro "no se vayan del campo", dice subsecretaria de Agricultura

Estudiantes de liceos rurales parten a hacer su práctica a granjas de EE.UU.

Cuatro jóvenes norteamericanos llegarán a Los Ángeles y Pilmaiquén, como parte de un programa conjunto.

ÓSCAR VALENZUELA

Este lunes en la noche seis estudiantes de liceos rurales de las regiones del Maule, Biobío, Los Ríos y Los Lagos iniciaron el viaje de sus vidas. Primero llegaron a Santiago desde sus respectivas localidades; desde aquí dieron el salto a Estados Unidos, donde permanecerán dos meses realizando su práctica en granjas familiares de los estados de Virginia, Colorado, Kansas e Illinois.

Todos alumnos de cuarto medio, todos de 18 años, se reunieron en la sede del Instituto de Desarrollo Agropecuario (Indap), en calle Agustinas, donde les hicieron la despedida oficial. Ahí reconocieron que estaban nerviosos, especialmente tres de ellos que nunca habían salido del país. Es el caso de Dafne Pizarro, del liceo agrícola Martínez Cruz, de Yerbabuena, quien llegará a Colorado.

"He estudiado inglés con muchas aplicaciones, con Duolingo y otras; aparte he estado viendo documentales en inglés, tratando de seguir el ritmo, porque hablan rápido", confiesa.

Su abuelo tiene vacas y caballos, con los que ella se crió. "El rodeo lo llevo en la sangre, eso me marcó mucho" - y por eso eligió la especialidad agropecuaria en el liceo. Después quiere estudiar veterinaria.

"En el campo donde vivo no hay veterinarios cerca: nos ha tocado que necesitamos trasladar un animal y se nos muere en el camino. Mi proyecto es tener una ambulancia, que uno llame y llegue a la casa. Es mucho más rápido y podemos salvar a los animales", explica.

Su entorno se revolucionó con el viaje. "Mi familia estaba bastante contenta. Mis tíos, que son más a la antigua, no creían que podía lograrlo. Mi abuela materna es la más contenta, ella es la que más me ha motivado", señala.

Su idea es trabajar y asimilar lo que más pueda en el país del norte. "Quiero recibir conocimientos; una vez un profesor nos dijo que son herramientas para nuestra cajita y en algún momento van a servir".

Primer viaje

El convenio de intercambio, que opera por primera vez, es realizado



por Indap, SNA Educa y la asociación Ifye USA: cuatro jóvenes de Estados Unidos llegarán este jueves a Los Ángeles y Pilmaiquén.

En esa última localidad van a trabajar en el liceo People Help People, el mismo donde estudia Luis Gallardo, quien a esas alturas ya va estar instalado en Bloomington, Illinois, en su primera salida al extranjero.

"Espero tratar de aprender sobre la ganadería de allá, una nueva cultura, y traer ese conocimiento a los compañeros del liceo", comenta el escolar. "Vengo de nueve horas de viaje hasta Santiago, mi familia igual estaba algo triste, pero les dije que estén orgullosos de mí, porque voy a dar lo mejor".

Además de sus estudios en frutas y hortalizas, el joven participa en un conjunto folclórico de su comuna -Hijos de la Tierra- y en otro del liceo.

"El 17 estuve bailando en una empresa que importa flores a Japón. Bailo de todas las zonas de Chile y de otros países, como valicha peruana, joropo venezolano y chamamé de la Argentina", asegura, dispuesto a practicar algunos de sus pasos en Illinois, conocido como el estado de las praderas.

Se va la guagua

"Para nosotros el convenio es bien importante, por el efecto de embajadores que pueden tener estos jóvenes y en generaciones que vienen después", proyecta la subsecretaria de Agricultura, Ignacia Fernández

"Estamos realizando un esfuerzo

para hacer el campo atractivo para los jóvenes, que no se vayan del campo. Esperamos ofrecerles cosas que para ellos son importantes, como tecnología, innovación, conectividad, posibilidades de crear. No es cosa de decirles 'quédete' para hacer lo mismo que se ha hecho siempre", plantea.

Santiago Rojas, director nacional de Indap, valora el intercambio: "Confiamos que los seis jóvenes van a fortalecer sus conocimientos con otra mirada, moderna, innovadora, más avanzada, y van a poder traer esa semilla a Chile. Esperamos que surjan liderazgos de juventudes rurales", sostiene.

"Es una primera versión, pero en base a su evaluación esperamos poder replicarla y que vaya creciendo", añade.

Wilson Puenaque, del liceo agrícola tecnológico Werner Grob, de

La Unión, es el tercer alumno que no había salido de Chile. Su destino es Virginia. "He estado practicando inglés y he googleadado mucho sobre el lugar al que voy, así que me las voy a ingeniar", adelanta.

Sus padres trabajan en la crianza de animales. "Me gustan los bovinos, aunque me llevo más con los caballos, me gusta el campo; andaría detrás de los animales todo el día si pudiera", opina.

"En mi familia estaban en shock, todavía no podían asimilar que se iba la guagua. Tengo tres hermanos y soy el menor. Me despidieron en el 18, me dijeron de aquí hasta dos meses más", cuenta riendo.

¿Cómo afronta la experiencia? "Espero tener nuevos conocimientos y poder traerlos a mi liceo. Tengo que esforzarme para hacer sentir más orgullosos a mi familia, aunque sé que ya están orgullosos", concluye.

Luis Gallardo, Dafne Pizarro y Wilson Puenaque el lunes, antes de partir a EE.UU.

¿Cómo los eligieron?

La forma de selección de los alumnos que viajaron fue "bastante integral", define Marta Estruch, gerente general de SNA Educa, filial de la Sociedad Nacional de Agricultura que administra 20 colegios entre Alto Hospicio hasta Coyhaique, de los cuales salieron los escolares. "Enviar un alumno afuera para que se desempeñe requiere no solamente competencias técnicas propias del trabajo en la agricultura, sino también habilidades sociales y de resiliencia, que le permitan desenvolverse en un país con una cultura tan distinta a la nuestra", comenta. "Además de las notas y el desempeño dentro del colegio, también hay un trabajo con psicólogos, que es un requisito importante, para conocer si este alumno puede adaptarse fácilmente en un país con un idioma distinto", agrega.