

Fecha: 08-03-2025  
 Medio: Maule Hoy  
 Supl. : Maule Hoy  
 Tipo: Noticia general

Pág. : 3  
 Cm2: 239,8  
 VPE: \$ 0

Tiraje: Sin Datos  
 Lectoría: Sin Datos  
 Favorabilidad:  No Definida

Título: **Escuela Pedro Lagos de Tabontinaja en sector rural de San Javier obtiene primer lugar regional en puntaje simce de 4° básico**

# Escuela Pedro Lagos de Tabontinaja en sector rural de San Javier obtiene primer lugar regional en puntaje simce de 4° básico

## Resultados posicionan a este establecimiento rural en el tercer lugar nacional.

La Agencia Nacional de la Calidad de la Educación publicó los resultados de la prueba Simce 2024, que evalúa las competencias en Lectura y Matemáticas de los estudiantes de 4° y 6° básicos, así como de los segundos medios. Entre los destacados de esta medición, se encuentra la Escuela Pedro Lagos de Tabontinajas, ubicada en la comuna de San Javier, la cual alcanzó un puntaje sobresaliente con 275 puntos en Matemáticas y 317 en Lenguaje.

Estos resultados colocan a la escuela en el primer lugar regional en la

categoría de 4° básico, además de posicionarla como la tercera mejor a nivel nacional, un logro significativo para un establecimiento rural. Según las autoridades educativas nacionales, el puntaje obtenido en Matemáticas y Lectura de 4° básico representa el nivel más alto alcanzado desde la instauración de la prueba en 2002.

El alcalde de San Javier, Jorge Silva Sepúlveda, expresó su satisfacción y reconocimiento: "Primero felicitar al director por los resultados obtenidos, 275 puntos en matemáticas y



317 en lenguaje en esta escuela rural. Esto se logra gracias al trabajo del director, profesores, padres, apoderados y alum-

nos. Los resultados de esta escuela municipalizada nos dan un muy buen lugar en relación a otros establecimientos de la re-

gión".

La Agencia de Calidad de la Educación también destacó que los resultados de este año evidencian un incremento significativo en los puntajes de los estudiantes de 4° básico, con un alza de 5 puntos en Matemáticas y 6 puntos en Lectura, los más altos desde el inicio de la serie en 2002. Además, se observó un avance notable en los niveles socioeconómicos bajos, con un aumento cercano a los 15 puntos en ambas asignaturas en las últimas mediciones.

