

INFORME DE LA OCDE

SEÑOR DIRECTOR:

Según el "Informe de evaluación de competencias de adultos" de la OCDE, somos el país peor ubicado en todos los aspectos revisados, con un 44% de los chilenos con competencias insuficientes en matemáticas y comprensión lectora. Estos resultados nos duele profundamente, pues además representan un reflejo de la desigualdad existente, y son un llamado a la acción urgente.

En escenarios complejos, solemos quedarnos en lo negativo, pero existe evidencia de que hay cosas que sí funcionan. Tenemos muchas capacidades en las comunidades educativas y, por lo mismo, nuestra respuesta tiene que ser justamente ver cómo aprendemos de sus logros y fortalecemos las buenas prácticas, apuntando a la mejora continua.

Por eso, este desafío del aprendizaje tiene que ser una prioridad en la agenda. Los grandes problemas

se han logrado resolver cuando actuamos juntos en torno a un objetivo común, y la educación no puede ser la excepción. Para ello, lo primero es dejar de entender a la escuela como un bastión que está solo, sino que es necesario verla como una oportunidad para mejorar las expectativas y las trayectorias de vida de todas las personas.

Invitamos a que estos resultados no sean solo un dolor, sino que nos preguntemos qué quisiéramos ver en su lugar y nos movilizemos juntos en torno a ese objetivo. Solo así podremos vernos como una sociedad que avanza con altas expectativas de futuro y con la esperanza de que podremos lograr que en Chile el lugar donde nazcas no determine tu futuro.

Ángela Caviedes, Paula Covarubias, Yohana Benavides y Danae Toledo

Directoras de Formación y Extensión de Enseña Chile