



Columna

*Andrea Fernández Toledo,*  
directora regional  
Junji Araucanía



## 160 años de avances en Educación Parvularia

**H**oy, cuando celebramos 160 años de la Educación Parvularia pública en Chile, el mes de la Educación Inicial, y el Día de la Educadora de

**Por lo que hemos trazado y por los desafíos que vienen, muchas felicidades a todos y todas las educadoras de párvulos. ¡Continuemos construyendo desde la niñez el presente de Chile!**

de la educación inicial está dada, entre otras cosas, porque es en los primeros días de vida que se sientan

Párvulos, les invito a pensar en cuán transformadora es esta etapa para las niñas, niños y familias que han vivido esta experiencia en cada uno de los jardines infantiles de nuestro país y la Región.

Sabemos que la trascendencia

las bases de su desarrollo socioemocional y su identidad, lo que les permitirá desarrollarse e interactuar con el mundo.

En este sentido, los espacios de los jardines infantiles les permiten socializar, comprender emociones, desarrollar la convivencia; les prepara para la vida comunitaria y democrática; resolver conflictos, comprender la diversidad y adquirir herramientas valiosas para su desarrollo futuro.

Por todo esto, como adultos debemos estar a la altura de las niñas y niños de sus demandas, intereses y necesidades; analizando, comprendiendo y disponiéndonos a la mejora continua frente a niñas que son cada vez más protagonistas preguntando, interrogando, creando, transmitiendo sus sentimientos y emociones entre otros.

Por lo que hemos trazado y por los desafíos que vienen, muchas felicidades a todos y todas las educadoras de párvulos. ¡Continuemos construyendo desde la niñez el presente de Chile!