

Título: **Senadora Provoste tras reunión clave con MOP y MINEDUC por implementación de plan estratégico para enfrentar crisis educativa en Atacama: “Valoramos los avances y seguiremos trabajando para que se cumplan los acuerdos”**

Senadora Provoste tras reunión clave con MOP y MINEDUC por implementación de plan estratégico para enfrentar crisis educativa en Atacama: “Valoramos los avances y seguiremos trabajando para que se cumplan los acuerdos”



La senadora Yasna Provoste resaltó la importancia de avanzar con determinación en el mejoramiento de la educación pública en la región de Atacama, tras una reunión crucial con el ministro de Educación, Nicolás Cataldo; la ministra de Obras Públicas, Jessica López; las direcciones Nacional y Regional de Arquitectura; la Dirección de Educación Pública (DEP); y el Gobernador Regional de Atacama, Miguel Vargas. En el encuentro, Provoste enfatizó que “la infraestructura educativa es una prioridad que necesita una respuesta rápida y efectiva”.

En esa línea, la representante de Atacama subrayó que se trata de una estrategia integral que apunta a la transformación educativa regional mediante el fortalecimiento de habilidades de liderazgo directivo, pedagógicas/didácticas y de innovación docente en los Servicios Locales de Educación Pública de Atacama, como también a través de la conservación y mantenimiento de la infraestructura educativa del territorio.

“El plan integral es un paso crucial hacia la mejora de la educación en nuestra región, una iniciativa que necesita tener un seguimiento permanente, de tal manera que los acuerdos se materialicen en tiempo y forma, y los primeros avances en infraestructuras estén en marzo de 2025”, afirmó Provoste.

PLAN ATACAMA

Durante la reunión, se comprometió iniciar una primera etapa de ejecución mediante un piloto enfocado en la conservación de 14 establecimientos educativos de la región de Atacama: Liceo Bicentenario Mercedes Fritis Mackenney, Escuela Educación Diferencial María Luz Lanza Pizarro, Escuela Los Estándares, Escuela Pedro León Gallo, Escuela Las Canteras, Escuela Las Brisas, Escuela Buen Pastor, Escuela Isabel Peña Morales, Escuela Luis Cruz Martínez, Escuela Carlos María Sayago (El Palomar) en Copiapó; Liceo Bicentenario Manuel Magalhaes Medling en Diego de Almagro; y Escuela Luis Uribe Orrego, Liceo Jorge Alessandri Rodríguez, Escuela Marta Aguilar Zerón en Tierra Amarilla.

Este proyecto, que cuenta con un financiamiento especial de \$75 mil millones de pesos, es previsto desarrollarse en un plazo de dos años, a la espera de incorporar más establecimientos educacionales que serán abordados por el Servicio Local de Educación Pública (SLEP).

Por su parte, el Gobernador de Atacama señaló que las obras del Convenio de Programación podrían comenzar en verano en Huasco. Además, mencionó que el Gobierno Regional podría contar con la Universidad de Santiago de Chile (USACH) como unidad técnica para supervisar el proceso completo de infraestructura y solicitó renovar la glosa de asistencia técnica para facilitar el convenio con la USACH.

Junto a ello, la estrategia se estructura en seis subprogramas diseñados para el fortalecimiento y/o instalación de capacidades relacionadas con: Liderazgo de Directivos Docentes en Ejercicio, Liderazgo para Docentes con proyección directiva, Innovación didáctica en Lenguaje y Matemáticas de docentes de primer ciclo básico, Desarrollo profesional docente mediante la nuclearización del currículum para docentes de aula y equipos técnicos-pedagógicos, Innovación de aprendizajes con tecnologías digitales, y Plataforma y competencias para la gestión de datos para la toma de decisiones.

La legisladora indicó que los subprogramas tienen una duración de 24 meses y participarán directivos, docentes, profesionales de las Unidades de Apoyo Técnico y Pedagógico, docentes de aulas y estudiantes de los establecimientos que conforman los SLEP. También, se contempla un Protocolo de Trabajo de Infraestructura para los Establecimientos Educativos del SLEP Atacama, quienes figuran como los más afectados a nivel regional.

Es importante señalar que esta iniciativa surgió tras una alianza colaborativa entre la Universidad de Atacama (UDA), la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y la Universidad de Santiago de Chile (USACH), en conjunto con el Gobierno Regional de Atacama, el apoyo del Colegio de Profesores y Profesoras de la zona, del Ministerio de Educación, de la Dirección de Educación Pública, del Ministerio de Obras Públicas, las direcciones Nacional y Regional de Arquitectura, y la oficina parlamentaria de la senadora Yasna Provoste.

La legisladora por Atacama indicó que la implementación de este plan no solo busca abordar la crisis educativa actual, sino que también se proyecta como un modelo a seguir en otras regiones del país, apuntando a un cambio profundo y sostenible en la calidad de la educación pública chilena.