

Balance y desafíos del Sistema Escolar en Magallanes



Valentín Aguilera
Seremi de Educación

Para el Ministerio de Educación en el territorio, el año 2024 ha sido de importantes desafíos y realizaciones en el marco de la política sectorial que ha impulsado el gobierno del Presidente Gabriel Boric, el cual se ha caracterizado por el Fortalecimiento de la Educación Pública, el despliegue del Plan de Reactivación Educativa y la descentralización de medidas que en una región como la nuestra se observan como una materia fundamental.

Desde inicios del año 2024, se implementa en el territorio, el Servicio Local de Educación Pública de Magallanes, el cual contempla la administración directa de 52 establecimientos educacionales, tanto básicos, medios, escuelas especiales y escuelas para jóvenes y adultos y 11 jardines y salas cunas distribuidos en las diez comunas y cuatro provincias del territorio, los cuales atienden a más de quince mil estudiantes, siendo parte del servicio más de tres mil trabajadores y trabajadoras, docentes, asistentes de la educación, equipos pie, equipos de gestión y de administración central. El desafío no es sencillo, tanto por la amplitud y características de la región, la tarea de acompañar integralmente el desarrollo de cada una de las comunidades educativas, así como por la regularización de condiciones laborales que en la última fase de administración municipal no se estaban garantizando. En este sentido el balance es positivo en diferentes aspectos y aún con un importante campo de desarrollo a disposición. No sólo a través de la normalización del pago de remuneraciones, condición elemental para el funcionamiento del sistema, sino que a través del trabajo articulado y de colaboración con diferentes instituciones que han permitido un despliegue relevante de la acción del servicio local en su primer año. Previo al traspaso y durante el actual periodo de gobierno, desde el Ministerio de Educación se entregaron más de 4300 millones de pesos para el desarrollo de obras de conservación en diferentes establecimientos educacionales del territorio y para el actual periodo sólo con fondos del Servicio se han inyectado cerca de mil millones de pesos adicionales, para conservación de establecimientos educacionales y fondos extraordinarios de emergencia gestionados en conjunto con la Secretaría de Educación y la Delegación Presidencial Regional. A este despliegue se suma el convenio de colaboración efectuado entre el Gobierno Regional, Secreduc, SLEP y Seremi de Energía para el desarrollo de 21 iniciativas de conservación durante un periodo de dos años desde este 2025. Estas iniciativas, más las contempladas preliminarmente en el Plan Estratégico de Zonas Extremas permitirán la mejora de cerca del 70% de los establecimientos públicos de la región, lo cual es una gran noticia para nuestras comunidades educativas. Sólo este último aspecto exhibe una diferencia cualitativa significativa de desarrollo de la educación pública en esta nueva etapa. No obstante, siguen existiendo importantes desafíos como el fortalecimiento de las oficinas locales en las provincias y la atención oportuna de requerimientos emergentes de las comunidades educativas. Sin embargo, sabemos que, para este segundo año, con un servicio ya más desplegado estos desafíos se abordarán adecuadamente.

En materia de reactivación educativa, junto con el desarrollo de diferentes iniciativas en materia de convivencia escolar, bienestar y salud mental, fortalecimiento de los aprendizajes y revinculación y asistencia, se han presentado indicadores relevantes que son positivos a la luz de la recuperación del sistema escolar tras los efectos de la pandemia en nuestra región. Según los datos oficiales del Centro de Estudios del Ministerio de Educación (CEM), la asistencia promedio acumulada en las escuelas y liceos públicos y subvencionados de la Región de Magallanes y de la Antártica Chilena alcanzó un 88,1%. Este dato refleja un aumento del 1,2% en comparación con el mismo periodo en 2023, y un incremento del 2,4% respecto a abril de 2022. Por otra parte, en materia de revinculación, y considerando los apoyos de los equipos presentes en el Departamento Provincial de Educación y el Servicio Local de Educación Pública, la tasa de desvinculación se ha reducido llegando al 1,34%, inferior al porcentaje nacional. En materia de pruebas estandarizadas, los puntajes obtenidos en pruebas como el SIMCE se exhiben indicadores cercanos e incluso en algunos casos superiores a los que existían antes de la pandemia, lo cual representa el trabajo y compromiso de docentes y equipos de cada comunidad educativa y los esfuerzos del Plan de Reactivación Educativa para la mejora del sistema escolar.

Diferentes iniciativas se han desplegado en este mismo marco, en distintas líneas de trabajo y en redes coordinadas por la Secreduc y el Deprov Magallanes, en materias de convivencia escolar, la ampliación del programa Habilidades para la Vida de JUNAEB y del programa especializado a Convivir se Aprende ejecutado por la Universidad de Magallanes, las redes de convivencia escolar, el trabajo de capacitación en mediación escolar en Punta Arenas y Natales, orientado a estudiantes, la activación de la estrategia escuelas como espacios protegidos con el intersector, entre otras medidas importantes. En materia de Fortalecimiento de los Aprendizajes, podemos destacar las Ferias Literarias Vendaval Cultural en Magallanes, en las cuatro provincias de la región, el trabajo de las diferentes redes, de inglés, actividad física, la red pie, la red futuro técnico, la red de educación para jóvenes y adultos y la oferta existente en materias de capacitación y actualización desplegada desde el Ministerio en el territorio. En materia de Revinculación y Asistencia, tanto el mencionado trabajo de equipos del Deprov como del servicio local, como el apoyo técnico que recibe cada comunidad educativa desde el Centro de Estudios del Ministerio de Educación y el acompañamiento ministerial, son relevantes a la hora de colaborar con las comunidades en la mejora de estos indicadores.

Los aspectos mencionados, son parte de la agenda de la educación pública y de reactivación educativa que el Ministerio de Educación en el territorio tiene a disposición, en el marco del compromiso del gobierno del Presidente Gabriel Boric, el cual para el año 2025 seguirá fortaleciéndose en materias de educación pública, reactivación educativa y bienestar de las comunidades, considerando las características y requerimientos de nuestras comunidades educativas a lo largo de todo la región de Magallanes y la Antártica Chilena.