

"La IA, sin duda, está transformando la educación técnico profesional"



putación e Informática; Administración de Empresas; Técnico en Administración de Empresas; Ingeniería en Mecánica Automotriz; Trabajo Social; Técnico en Enfermería; Técnico en Gastronomía y Cocina; Técnico en Computación e Informática; y Técnico Asistente del Educador de Párvulos. Las carreras mencionadas siguen siendo altamente demandadas por los estudiantes debido a la alta empleabilidad que presentan y el rápido retorno económico que ofrecen a sus egresados.

ADAPTACIÓN Y DEMANDA - ¿De qué manera la ETP puede ser un pilar relevante tanto para el apoyo de la competitividad de Chile como para la empleabilidad?

- La formación técnico profesional ha tenido, tiene y tendrá un rol fundamental en la competitividad de Chile y en la mejora de la empleabilidad de las personas. Este tipo de formación se caracteriza por su enfoque práctico y su capacidad de responder de manera ágil a las necesidades del mercado laboral, lo que la convierte en un pilar esencial para el desarrollo económico y social del país. Una característica de la formación TP es su gran capacidad de adaptarse a las demandas del mercado laboral, dada la duración y flexibilidad de sus programas de estudio. Las carreras técnicas están diseñadas para formar profesionales en áreas específicas que requieren competencias aplicadas. Esto permite que los egresados se inserten rápidamente en sectores que están en expansión, como las tecnologías de la información, la manufactura avanzada, la logística y las energías renovables. Asimismo, los centros de formación técnica e institutos profesionales están cada vez más comprometidos con el fomento de la innovación y el emprendimiento. A través de programas que incluyen la incubación de ideas de negocio, talleres de innovación y alianzas con empresas, los estudiantes desarrollan habilidades que les permiten no solo ser trabajadores remunerados, sino también emprendedores y empleados.

Sergio Morales, presidente del Consejo de Rectores de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica Acreditados, Vertebral, dice que la Inteligencia Artificial se está integrando a los planteles tanto para mejorar la experiencia de aprendizaje como para la eficiencia de los procesos educativos.



MORALES ES TAMBIÉN RECTOR DEL CFT SAN AGUSTÍN.

La Inteligencia Artificial (IA) en el último tiempo se ha transformado en una herramienta clave para la optimización y automatización de procesos en áreas como la salud, la industria, el transporte, las comunicaciones y la educación superior.

Lo último lo corrobora el presidente del Consejo de Rectores de Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica Acreditados, Vertebral, y también rector del CFT San Agustín, Sergio Morales, quien precisa que la IA se está comenzando a integrar en diversos aspectos de la formación técnico profesional "para mejorar tanto la experiencia de aprendizaje de los estudiantes como la eficiencia de los procesos educativos".

En este sentido, comenta que "una de las principales ventajas de la IA es su capacidad para personalizar el aprendizaje según las necesidades individuales de cada estudiante. En varios CFT e IP se están desarrollando plataformas de aprendizaje adaptativo que utilizan algoritmos de IA para ana-

lizar el rendimiento de los estudiantes y ajustar el contenido y la dificultad de las tareas en tiempo real".

Asimismo, el presidente de Vertebral indica que otra aplicación importante de la IA que ya está siendo analizada por las instituciones pertenecientes al Consejo es "la implementación de asistentes virtuales y tutores inteligentes que están disponibles para los estudiantes las 24 horas del día. Estos sistemas utilizan IA para responder preguntas frecuentes, guiar a los estudiantes a través de módulos de aprendizaje, y proporcionar retroalimentación instantánea en tareas y evaluaciones".

Paralelamente, Morales cuenta que en carreras técnicas donde la práctica es un porcentaje muy importante de la formación, como en la ingeniería, la salud y la logística, la IA se está utilizando para crear simulaciones avanzadas y experiencias de Realidad Aumentada (RA), lo que permite a los estudiantes practicar habilidades en un entorno controlado antes de aplicarlas en situaciones reales. "Por ejemplo, en

áreas de salud o la minería, los estudiantes pueden interactuar con modelos virtuales para practicar procedimientos complejos", detalla.

De esta forma, el rector del CFT San Agustín puntualiza que "esta tecnología nos permite personalizar mejor la formación, mejorar la eficiencia operativa y preparar a nuestros estudiantes para un mundo laboral cada vez más digitalizado y exigente. La IA, sin duda, está transformando la educación técnico profesional y está alineada con nuestra misión de ofrecer una formación de calidad que responda a las necesidades del futuro".

TENDENCIAS

- ¿Cuáles son las tendencias que en materia de carreras?

- En primer lugar, en lo relativo a las carreras de ETP con mayor demanda de los estudiantes, lo que hemos podido observar desde nuestras instituciones y los datos aportados por el SIES (Servicio de Información de la Educación Superior) del Mineduc, es que continuará el predominio de carreras como Ingeniería en Com-