

## Seremi de Educación: “Estamos atentos a destrabar problemas y ser puente”

### Luis Villanova

“Nosotros estamos realizando un trabajo muy colaborativo con un apoyo permanente al sostenedor de Rancagua, así como con el trabajo que se realiza con todos los sostenedores y las comunas de la región. Queremos ser siempre un medio para la resolución de conflictos a través del diálogo; a través del entendimiento. Ser un puente para levantar las situaciones y dar una respuesta oportuna y de acuerdo hacia los colegios”. Así se planteó la seremi de Educación, Alyson Hadad, ante los distintos conflictos que han ido saliendo a la luz en establecimientos de dependencia municipal en Rancagua.

Respecto “a la situación de la falta de insumo o falta de insumos de aseo o de útiles de oficina, en algunos establecimientos, -dijo-, nosotros hemos estado muy pendientes porque el trabajo que debe hacer el sostenedor que es entregar todo lo necesario para que los procesos educativos se desarrollen de buena manera”.

Agregó la seremi que “exis-

ten distintos recursos que se entregan a las comunas, y en ese sentido estamos atentos para que el uso de esos recursos sea el adecuado y estén al día con la rendición y todo lo que requiere porque debemos cautelar también el buen uso de esos recursos. Aquí en Rancagua tenemos situaciones financieras de arrastre que el sostenedor, en este caso el municipio, debe evaluar y debe cuantificar. No nos competen directamente,

pero como Ministerio de Educación estamos llanos para apoyar en cuanto a organizar y a que el uso de los recursos destinados a educación sean efectivamente realizados de buena manera. Sobre todo, interesa que los procesos educativos no se vean interrumpidos por situaciones administrativas”, dijo.

Consultada si esos problemas de recursos estarán saneados cuando Rancagua pase al SLEP que le corresponda,

la seremi Hadad indicó que “hay un trabajo importantísimo con las comunas; hay un calendario establecido de traspaso y en virtud de aquello, se está avanzando justamente para la normalización de las finanzas, de los terrenos, y de todo lo que tiene que ver con la educación, para que esto sea un traspaso ordenado, un traspaso limpio. Tenemos el tiempo y el margen necesario para ello”, concluyó.