



► El trabajo comenzará formalmente en enero, tras lo cual se emitirá un informe de recomendaciones para el Mineduc y las comisiones de educación del Senado y de la Cámara.

Los 11 expertos que componen la mesa técnica comprometida en el protocolo de acuerdo para mejorar el SAE

Este jueves arrancará el trabajo de la instancia coordinada entre el Ejecutivo y el Congreso para destrabar el Presupuesto 2025. Se espera que en marzo la mesa elabore un informe, tras el cual la cartera debería ingresar modificaciones al Sistema de Admisión Escolar.

Roberto Gálvez

Una de las medidas que quedó establecida en el protocolo de acuerdo firmado para la aprobación de la Ley de Presupuestos 2025 obligaba al Ministerio de Educación a convocar una mesa técnica "con representantes de centros de estudios, académicos y sostenedores, entre otros, con el objeto de identificar medidas de optimización y mejora al Sistema de Admisión Escolar (SAE)", según se leía en el documento.

En medio de un año con algunos cuestionamientos a la herramienta, la oposición logró que el sistema, que el oficialismo abraza con fuerza, al menos fuera revisado. Y, por

cierto, abrió la puerta para introducirle algunos cambios, aun cuando desde la cartera han recalado que el sistema como tal no terminará.

Como sea, lo cierto es que este jueves se desarrollará la primera reunión de instalación en el Mineduc, encabezada por el ministro Nicolás Cataldo, aunque el trabajo comenzará formalmente en enero, tras lo cual la mesa emitirá un informe de recomendaciones que deberá enviarse al Ministerio de Educación y a las Comisiones de Educación del Senado y la Cámara de Diputadas y Diputados durante marzo de 2025.

Ese insumo será luego utilizado para elaborar indicaciones a dos mociones parla-

mentarias que buscan modificar aspectos procedimentales del proceso de admisión y la selección escolar, a presentarse en abril del próximo año. Lo que algunos sectores buscan es que los colegios vuelvan a ser capaces de seleccionar, al menos en un porcentaje.

El tema es que el protocolo de acuerdo también estableció que, mientras no se dicte alguna ley que modifique el actual sistema, la Admisión 2026 se ajustará al procedimiento que el Mineduc determine.

"Como gobierno y en distintas instancias hemos reconocido que existen espacios de mejora para el SAE, y al mismo tiempo, hemos sostenido que este sistema es una valio-

sa herramienta de política pública que ha significado más transparencia y mejor acceso a la información para apoderados, sostenedores y el Estado, permitiendo también erradicar prácticas discriminatorias del antiguo sistema, que afectaban a las y los estudiantes", dice el ministro Cataldo.

La mesa técnica

La instancia pactada en el protocolo de acuerdo contará con una secretaría ejecutiva y tendrá al menos seis encuentros donde habrá audiencias para conocer la opinión de actores involucrados en el SAE, además de reuniones cerradas. Será durante febrero que la mesa redactará el borrador del informe de recomendaciones, el que será enviado a sus integrantes durante la primera semana de marzo para ajustes y comentarios.

¿Y quiénes componen la mesa? Alejandro Carrasco, decano de la Facultad de Educación de la U. Católica; Sylvia Eyzaguirre, investigadora del Centro de Estudios Públicos (CEP) y consejera del Consejo Nacional de Educación; María Paz Arzola, investigadora y coordinadora del Programa Social de Libertad y Desarrollo y exmiembro del Consejo de Evaluación de la Educación Pública; Manuela Mendoza, investigadora posdoctoral en el Instituto de Ciencias de la Educación de la U. de O'Higgins; Mauricio Bravo, vicedecano de Educación de la U. del Desarrollo; Gonzalo Muñoz, consejero del Consejo Nacional de Educación y el Consejo de Evaluación del Sistema de Educación Pública; Magdalena Vergara, investigadora de IdeaPaís y exdirectora ejecutiva de Acción Educar; Juan José Llorente, asesor legislativo y parlamentario en la Fundación Jaime Guzmán; Patricio Rodríguez, investigador del CIAE de la Universidad de Chile; Javier González, director de SUMMA; y Cristián Cabalín, jefe de Comunicaciones de Rectoría de la U. de Chile.

"La mesa técnica tiene el desafío de sistematizar la evidencia que tenemos sobre las fortalezas y problemas del SAE, para sobre esa base construir propuestas que permitan mejorar la forma en la que funciona la admisión en el sistema escolar. Creo que esta es una tarea de enorme relevancia para las familias en nuestro país y por tanto una gran responsabilidad. Ojalá alcancemos acuerdos que luego el Mineduc y el Congreso procesen con velocidad. Pienso que hay un espacio amplio para hacer cambios -legales y de gestión- al sistema de admisión, cautelando por supuesto lo más importante: que aseguremos un acceso a la educación obligatoria que sea justo y sin discriminaciones, poniendo siempre por delante el interés de los niños, niñas y jóvenes", se extiende Gonzalo Muñoz, académico UDR, exjefe de educación general del ministerio y uno de los integrantes de la mesa.

Por su parte, Cataldo señala que "esta mesa técnica será una valiosa oportunidad para reunir a expertos y voces del sector educativo. Sobre la base de la evidencia, esperamos recibir las recomendaciones que permitan optimizar un proceso clave para el resguardo de la trayectoria educativa". ●