

## Transformar la educación pública: un desafío urgente

● En diciembre, un informe de la OCDE sobre las habilidades y competencias educativas de personas de 31 países, reveló que Chile se encuentra en el último lugar. No solo estamos muy atrás en comprensión lectora, matemáticas y solución de problemas, sino que, además, los últimos resultados de la PAES confirman el estancamiento de nuestra educación, especialmente la pública. Los alumnos de establecimientos municipales deben estar preocupados por lo desigual que es el acceso a una formación de calidad.

No es sorpresa que la mayoría de los puntajes nacionales sean de alumnos de colegios particulares. Quienes se enfrentaron por primera vez a la PAES el 2024, rindieron el Simce 2018, cuando ya se evidenciaba una brecha de 51 puntos en comprensión lectora entre los estratos sociales bajo y alto.

Si no se hacen cambios profundos, la brecha educativa tampoco variará. Desafío Levantemos Chile está implementando un proyecto educativo único llamado "Se Puede", que busca transformar la educación chilena, con un impacto significativo en las comunidades. En tres escuelas públicas de Perquenco, La Araucanía, ya en su primer año tuvo resultados más que positivos: la alfabe-

tización alcanzó un 84%, el rezago lector disminuyó al 14% y la asistencia subió al 86,8%, superando ampliamente las expectativas. ¿Cómo se logró? Con capacitación docente, compromiso de la municipalidad y el fundamental apoyo de los apoderados. Los niños de Perquenco cerraron el 2024 reafirmando la importancia de fortalecer la educación pública y demostrando, a todo Chile, que es posible lograr transformaciones significativas. En la ceremonia, los niños de primero básico leyeron de manera fluida, ante 800 asistentes, evidenciando -desde Perquenco- que sí, ¡Se Puede!

*Diego Paulsen, director ejecutivo Se Puede Desafío Levantemos Chile*