

Piden al SLEP tomar acciones frente a denuncia de vulneraciones a profesora y estudiantes



Coyhaique.- La directiva comunal Coyhaique del colegio de profesores expresó su más profunda preocupación, ante la nula respuesta que ha tenido el Servicio Local de Educación, frente a la carta que les hiciera llegar la educadora María Teresa Hernández, en el mes de junio, “mensaje que relata, además de vulneraciones graves a colegas, en el trato y en el clima laboral, discriminación arbitraria hacia estudiantes con NEE, aspectos que no podemos dejar pasar, ya que están resguardados por ley”.

El presidente comunal de la orden, Harlan Rivas, junto a las dirigentas Francisca León Soto, secretaria y Constanza Garrido Opazo, tesorera, indican en una carta remitida al SLEP que como directiva comunal de un gremio nacional, respaldaremos siempre las acciones tendientes a visibilizar y favorecer el bienestar docente y comunidades escolares, “ya que al igual que ustedes como servicio, nuestro foco de atención está centrado en el fortalecimiento de la educación pública, y sin duda alguna, resguardaremos en medida de nuestras posibilidades a nuestros/as colegas. La profesora María Teresa, de destacada trayectoria en su labor profesional y en su

calidad humana, ha sido valiente al exponerles las situaciones descritas, reflejo de su alta valoración profesional y vocación hacia el trabajo con sus colegas y estudiantes, sin embargo, haberlo expuesto, le ha costado innumerables malestares y afectaciones a nivel de clima laboral y de salud mental, sumado a esto, la incertidumbre de que ante la gravedad de lo descrito, tener total indiferencia por parte de su empleador, en una respuesta a su carta”, indican los dirigentes del comunal Coyhaique.

Agregan que “nos parece grave el silencio del SLEP, y nos sorprende su señal de indiferencia. Por tanto, reiteramos la solicitud de reunión que les hiciéramos el 8 de agosto y en lo posible, que los equipos técnicos pedagógicos, mantengan comunicación y trabajo conjunto con los equipos de aula, no sólo con los equipos de gestión y directivos, sobre todo con aquellos establecimientos que insisten en reproducir sistemas de administración verticales (o feudales), que han sido tan difíciles de erradicar en el nacimiento y mejora de la Nueva Educación Pública”.

Acompañan este mensaje con una carta que les hizo llegar un grupo de profesores/as del liceo Josefina Aguirre Montenegro, “en la que nos instan a reiterar nuestro interés en el diálogo frente a estas situaciones, frente a la cual, por favor, les solicitamos dar lectura minuciosa, ya que refleja una preocupación compartida de rechazo, ante la indiferencia del SLEP y el llamado a no descuidar la perspectiva de género y el trabajo con personas, no sólo administrando recursos, sino, en su mayoría mujeres jefas de hogar y personas queridas y admiradas en sus comunidades escolares”, concluyen los directivos del comunal Coyhaique.