

UNAP Sede Victoria se reúne con la Mesa de Educación Intercultural Bilingüe

En el marco del proyecto generado por el convenio entre la Universidad y CONADI

Para seguir avanzando en las metas del proyecto “Diseño de programas de formación en educación intercultural y focalización de jardines infantiles, alianza estratégica CONADI-UNAP”, recientemente se realizó una jornada de trabajo con la Mesa de Educación Intercultural Bilingüe (EIB), conformada por representantes tanto de la Casa de Estudios y de la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena, como de JUNJI, el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Costa Araucanía y la Municipalidad de Temuco, entre otras organizaciones.

Efectuado en el Salón Auditorio de la Sede Victoria, el encuentro contó con la participación del Director de la Universidad, Juan Pablo López; el responsable del proyecto, Rubén Sotomayor; su Coordinador de programas de formación, Daniel Martínez; la Jefa de la especialidad de Educación Parvularia Intercultural (EPI), Claudia Baltierra;



el Encargado de Educación y Cultura de CONADI, Osvaldo Quilamán; la Consejera Nacional ante CONADI, Ana Llao; la Encargada Intercultural de la Municipalidad de Temuco, Pamela Tripailaf; y el Encargado de Educación Intercultural del Servicio Local de Educación Pública Costa Araucanía, Domingo Oñate; al igual que Alejandra Riquelme, en representación de la Fundación Integra; Fernando Calfunao, de JUNJI; y Myriam Solís y Marina Pichún, integrantes del comité curricular de la carrera técnica en progreso.

En la oportunidad, se mostraron los avances de la malla curricular de la especialidad técnica para Educadores de Lengua y Cultura Indígena (ELCI), además de los cursos que se pretenden dictar para directivos y docentes de establecimientos focalizados de CONADI so-

bre Educación Parvularia; sumado a la planificación de un seminario de EIB para el mes de noviembre, con el objetivo de presentar todos los productos derivados del proyecto, los que incluyen a la carrera para ELCIs, los cursos, el diseño de un diplomado para dirigentes mapuche y la labor desarrollada por el Instituto de Estudios Culturales y Territoriales (IECyT) de la UNAP.

“Me parece muy importante esta iniciativa”, afirmó Ana Llao, “más encima acá en Malleco, donde se está hablando sobre la interculturalidad, de cómo llevarla adelante, y esta estrategia que están realizando de alianza entre CONADI y la UNAP, sobre cómo se pretende abrir y mantener la nueva carrera y malla curricular para educadores tradicionales y de forma-



ción de personas en la temática de la lengua, cultura e identidad Mapuche, sirve para conservar el buen vivir, o Itrofill mongen, por lo que me parece muy relevante”, destacó la Consejera Nacional.

Por su parte, el Encargado de Educación Intercultural del SLEP Costa Araucanía, manifestó que fue “muy enriquecedor, ya que nosotros estamos trabajando en el SLEP con estos componentes, la Educación de Párvulos con la incorporación de educadores tradicionales que son las Educadoras de Lengua y Cultura Indígena, por lo que este tipo de labor va a contribuir a reforzar las posibilidades que tienen las ELCIs para su inserción en jardines infantiles y de niveles de transición”, evi-

denció Domingo Oñate.

“La actividad de hoy viene a marcar un hito relevante, en cuanto a la importancia de cómo articulamos la interculturalidad desde la línea informativa de los niños y niñas”, apuntó Claudia Baltierra; “es fundamental hacer vinculación con los medios y con todas las autoridades ancestrales e instituciones relacionadas con la educación inicial para mejorarla, incorporando temáticas interculturales para que la infancia trabaje la línea intercultural de forma transversal, y que las ELCIs, que son parte de los jardines infantiles, sean consideradas como un factor relevante en los equipos educativos”, concluyó la Jefa de la especialidad de EPI en la Sede Victoria.