

Andrea Ramos

La Superintendencia de Educación emitió un informe que señala que durante el primer semestre de 2024 recibió 7.523 denuncias y que el 68% fue por convivencia a nivel nacional.

Los resultados dados a conocer por La Tercera, disminuyeron en comparación con el mismo periodo del año anterior, bajando así la tendencia al alza que se registró en 2022 y 2023.

Esta disminución no se reflejó en Tarapacá, ya que se registró un aumento de 4,5% de denuncias en la región.

Un número que quieren disminuir trabajando en diferentes planes entre todos los actores involucrados. Así comentó Luis Zúñiga, director del colegio metodista Robert Johnson e integrante de la red de colegios de Alto Hospicio, quien contó que como establecimientos educacionales están preocupados por continuar reforzando las labores de prevención de la violencia en los colegios. "Los colegios nos estamos organizando en conjunto con los centros de padres, los CEAL, con las autoridades. Ya tuvimos una mesa de trabajo donde implementaremos un plan a corto, mediano y largo plazo para contribuir a través de la educación".

El director explicó que los colegios realizan trabajos de retroalimentación para compartir experiencias de cómo enfrentan situaciones de convivencia escolar al interior de los colegios, pero reconoce, también, que existe falta de información y comunicación que mejorar. "Falta educar más a los apoderados, ya que hay cosas que ellos creen que es responsabilidad de los colegios y en realidad es solo desinformación. Los apoderados creen que hay muchas cosas que sienten que el colegio tiene que hacerse cargo y en realidad ahí hay que trabajar más en equipo. Necesitamos una campaña de información y en eso nos pusimos de acuerdo, también, con las autoridades y colegios, entregar comunicados constantemente, para que los apoderados sepan qué cosas se pueden denunciar,



VARIAS COMUNIDADES ESCOLARES HAN DENUNCIADO PROBLEMAS DE CONVIVENCIA EN LOS RECINTOS DE LA REGIÓN.

Denuncias por convivencia en colegios aumentan en Tarapacá

A pesar de que nivel nacional la tasa disminuyó en comparación al año 2023, la región está entre las pocas que incrementaron.

o qué cosas se pueden trabajar con los colegios," precisó Zúñiga.

Pero para algunos apoderados la situación se le fue de las manos a algunos establecimientos, lo que los ha llevado, incluso, a buscar nuevos colegios en otras localidades de la región, incluso fuera de ella.

Es el caso de Carolina Pérez, apoderada de un liceo en la comuna de Pica, quien se vio en la necesidad de buscar nuevo colegio, ya que hasta mitad del año 2023, había tenido a sus hijos en un establecimiento de Iquique desde que empezaron su vida escolar y desde que volvieron a clases presenciales luego de la pandemia, el colegio no volvió a ser el mismo. "El mayor ejemplo de que la violencia se tomó los colegios es el hecho de que co-

mo familia hicimos un cambio drástico para poder estar tranquilos y que nuestros hijos estuvieran bien y seguros. En la vuelta a clases se evidenció claramente el cambio de actitud de los niños, llegaron más violentos y agresivos. Las autoridades escolares no fueron capaces de manejar situaciones de agresión resultando incluso ellos afectados. Entonces no había otra opción que generar cambios a nivel familia y nos fuimos de Iquique", relató la apoderada.

Una realidad distinta que vive hoy en Pica, ya que siente que el colegio donde tienen a sus hijos, sí realiza un trabajo para evitar hechos de violencia. "Todo lo contrario el Liceo está generando siempre charlas y actividades contra la violencia y convivencia escolar,

está presente al 100%. A la hora de ingreso la directora junto a otros docentes está ahí saludando a sus alumnos, les preguntan cómo están. Poder ver el ambiente de clases es una tranquilidad también para nosotros como padres y se genera empatía hacia el establecimiento", agregó Carolina.

INVESTIGACIÓN

Daniel Calderón, psicólogo comunitario, en una reciente investigación realizada al interior de algunas comunidades educativas de la región, pudo percatarse que el hostigamiento al cuerpo docente, bullying por sobrepeso, color de piel es lo que más se ve en temas de convivencia escolar. "En la investigación, damos cuenta de que había un orden cultural que atravesaba a los estudiantes y nos

podemos referir a diferentes dispositivos sociales como por ejemplo, la familia, amigos, incluso, el mismo liceo puede ser un dispositivo que genera discursos y conductas. Entonces, frente a este orden, un poco discursivo y cultural que atraviesa al estudiante, nos fijamos que las conductas agresivas no nacían por sí solas, que hay muchos factores como la casa y el mismo liceo", comentó el psicólogo.

El profesional agregó que, "en la investigación, nos dimos cuenta que estaba influenciada, también, por las perspectivas de género que tienen sobre noción masculina y femenina en el fondo. Eso influye mucho a la hora de poder relacionarse, ya que, en el fondo hay una imagen construida de cómo debe-

mos ser".

SEREMI

Desde la seremi de Educación informaron que, en mayo, el Mineduc presentó el programa "Comunidades Educativas Protegidas" que compromete acciones coordinadas entre los ministerios del Interior, Desarrollo Social y Educación en 50 comunas, incluidas Iquique y Alto Hospicio, para prevenir situaciones de violencia en los centros educativos y sus entornos inmediatos y que a nivel nacional, se está tramitando en el Congreso el proyecto de ley de convivencia, buen trato y bienestar educativo, cuyos objetivos son prevenir y erradicar cualquier tipo de acoso, violencia y discriminación al interior de los establecimientos educacionales.