



Centros de Estudiantes de la Educación Pública dialogaron sobre medioambiente en torno a la formación ciudadana y participación

Cerca de 200 estudiantes integrantes de los centros de estudiantes de 41 escuelas, colegios y liceos públicos de Andacollo y Coquimbo compartieron experiencias sobre la protección e importancia de la conservación de los ecosistemas en su rol como agentes de cambio.



Para fomentar la participación escolar y formación ciudadana en las comunidades educativas en torno al cuidado del medio ambiente, el Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera organizó la "Jornada de Diálogos Estudiantiles: Voces activas inspirando acción y cambio", instancia en la que fueron protagonistas cerca de 200 estudiantes integrantes de 41 Centros de Estudiantes de liceos, escuelas y colegios públicos de Andacollo y Coquimbo para compartir experiencias sobre la protección y conservación medioambiental como responsabilidad ciudadana, considerando su rol de líderes y agentes de cambio.

El Servicio Local ha desarrollado un completo programa para fomentar la participación y liderazgo estudiantil, abriendo espacios para propiciar el intercambio de buenas prácticas estudiantiles entre establecimientos escolares y favorecer los aprendizajes. Al respecto, la directora ejecutiva del SLEP Puerto Cordillera, Ana Victoria Ahumada, señaló que "la jornada realizada junto a nuestros líderes estudiantiles se articula con el fortalecimiento de los indicadores de desarrollo personal y social que son parte de su formación integral, fortaleciendo sus roles de liderazgo y agentes de cambio, en esta oportunidad en torno al respeto, cuidado y preservación del medioambiente. La generación de espacios de diálogo entre integrantes de los centros de estudiantes releva el principio de construir una convivencia ciudadana, fortaleciendo los propósitos basales de la Reactivación Educativa y nuestro Plan Estratégico Local".

Durante la jornada de trabajo, desarrollado en conjunto con la institución Empresas y Fundaciones de la Universidad de Santiago de Chile (USACH), las y los estudiantes tuvieron la posibilidad de compartir sus experiencias sobre propuestas realizadas en sus comunidades educativas para incentivar al cuidado medioambiental identificando las principales problemáticas, debatir sobre los recursos para abordar la situación y encontrar participativamente las posibles soluciones.