

EDITORIAL

Los diez años del programa PACE

“El Programa tiene como objetivo aumentar las oportunidades de acceso a la educación superior para estudiantes de contextos vulnerables”.

El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) es una iniciativa del Ministerio de Educación que tiene como objetivo principal aumentar las oportunidades de acceso a la educación superior para estudiantes de enseñanza media que provienen de contextos vulnerables.

En sus 10 años el Programa ha permitido el acceso de estudiantes con características sociales, culturales y económicas que históricamente se habían visto relegados de este nivel formativo, promoviendo una mayor masificación de este nivel educativo en las familias chilenas, donde estos jóvenes han sido muchas veces la primera generación en ingresar a la educación superior.

Asimismo, y considerando el nivel de segmentación que aún tiene nuestro sistema educativo, el Programa ha permitido, en estos años, que establecimientos educativos de los que no egresaban estudiantes, que ingresarán a la educación superior, lo fueran haciendo, trayendo consigo efectos virtuosos para el mejoramiento de los procesos educativos de los establecimientos, a través del aumento de las expectativas de los y las docentes sobre el desempeño de sus estudiantes y del desarrollo de nuevas prácticas educativas.

Para generar estos resultados, el Programa ha desarrollado estrategias tanto de fortalecimiento educativo en la enseñanza media como de apoyo y acompañamiento en los primeros años de la educación superior. El trabajo en la enseñanza media se ha centrado, especialmente, en el diseño e implementación de acciones dirigidas a todo el estudiantado de tercer y cuarto medio a través del desarrollo de las habilidades para el siglo XXI, principalmente, en aquellas asignaturas basales del currículum, apoyando el trabajo de los y las docentes de cada asignatura para una enseñanza más innovadora, activa y centrada en los y las estudiantes.

Además de ello, la estrategia ha incluido actividades de apoyo a la orientación vocacional y al proceso de admisión a la educación superior, con lo que se ha promovido la ampliación de las expectativas de

sus estudiantes y se les ha apoyado a configurar sus trayectorias postsecundarias de acuerdo con sus proyectos de vida.

Junto con lo anterior, se ha garantizado cupos en universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica a los y las estudiantes que cumplen con ciertos requisitos establecidos por el Programa, y se les acompaña y apoya en su inserción educativa en los primeros años de estudios superiores. El cupo se reserva al 25% de estudiantes con mejores calificaciones de cada colegio, pero el resto de las estrategias que se despliegan en la enseñanza media, como se mencionó, han estado dirigidas a todo el estudiantado de tercero y cuarto medio de estos establecimientos, lo que también ha tributado a un mayor ingreso de estudiantes a la educación superior.

El Programa, en esta última década, ha ido escalando en cobertura, desde un trabajo inicial en 69 establecimientos educativos, llegando a más de 600 colegios en el último año, abarcando en estos 10 años a casi medio millón de estudiantes de enseñanza media, de los cuales más de 30.000 han ingresado a la educación superior, los que, según análisis realizados, presentan un nivel más alto de retención y de conclusión de sus estudios superiores.

Los logros que ha tenido el Programa están en sintonía con una de las principales demandas que se le ha presentado a la educación chilena en el último tiempo: la promoción efectiva hacia la educación superior y la apertura de este nivel educativo a un segmento social que tradicionalmente no tenía acceso fluido a ella. Pero el despliegue de este tipo de programas nos entrega pistas interesantes respecto a otros desafíos que hoy se presentan a nuestro sistema educativo.

Luego de 10 años del programa PACE, es el momento de profundizar en la institucionalización de sus estrategias programáticas y su masificación, fortaleciendo con ellas el desarrollo de una educación media más pertinente, efectiva y centrada en los intereses y desafíos de sus estudiantes.