

 Correo**Hora de la Responsabilidad**

● No obstante la extrema izquierda y la extrema derecha se unen ahora, para que no se llegue acuerdo en la Reforma Previsional que se debió haber acordado hace más de 20 años, pues todos sabían ya a esa altura que la expectativa de vida y la evasión de cotizaciones no eran las que supusieron cuando partió este sistema hace más de 40 años.

Los slogan que esgrimen no soportan análisis. La izquierda quiere terminar con el sistema de AFP, siendo que esto no soluciona las bajas pensiones, ni la informalidad laboral. Las utilidades excesivas que indican, si se divide por el número de afiliados, el valor resultante es muy menor y no soluciona lo que se busca que es mejorar las actuales y futuras pensiones, además que para bajar las excesivas utilidades de las AFP, se arregla con más competencia, no con menos o monopolios estatales.

La derecha, por otro lado, quiere que las mejoras de pensiones se hagan con impuestos generales, no con un impuesto al trabajo, pero la recaudación fiscal después de la reforma de la Presidenta Bachelet se ha mantenido plana y con tendencia a la baja. El país no crece, se ha endeudado más, he incluso el actual Gobierno ha tenido que recurrir al fondo para emergencias y catástrofes (FEES), hace años que el Estado, gasta más de lo que recauda, en resumen no hay dinero pa-

ra pensiones, ni espacio para aumentar los impuestos.

Parece increíble, pero nuestros honorables sí se pusieron de acuerdo para hacer los retiros de los fondos de pensiones, de izquierda y de derecha, acto irresponsable, que trajo serias consecuencias; hizo más bajas las pensiones para los futuros pensionados, subió la inflación hasta el 14%, aumento el valor de los créditos hipotecarios. Fueron muy pocos los honorables serios y responsables, especial mención tiene la ex senadora Carolina Goic, que gracias a ella se paró el cuarto retiro.

Creo que los muy bien pagados políticos profesionales, deben hacer su trabajo con seriedad, terminar con los slogans y discutir con altura de miras, con argumentos, con cifras, dando respuesta no solo a los actuales pensionados, si no a los futuros también. Deben preocuparse no solo de la próxima elección, si no, de las próximas generaciones, para no volver a echarle la culpa a las AFP, APF o como se llamen en el futuro las administradoras de pensiones, por no haber hecho el trabajo serio a tiempo.

Iñaki Larraza Alberdi
iñaki.larraza@gmail.com

Optimismo ¿cómo?

● El Presidente ha señalado: "No dejemos que el pesimismo se tome el espí-

ritu...". La pregunta que se hace la mayoría de los chilenos es: ¿Y cómo lo podríamos evitar?

Sí, de verdad la mayoría de los chilenos están cansados, agotados de ser testigos de que en salud continúan las largas listas de espera y hay falta de insumos necesarios en hospitales públicos; que sube la delincuencia, afectando la salud emocional y la libertad de movimiento, agudizando el temor y la desconfianza en las personas.

Es muy difícil no caer en el pesimismo, cuando el tiempo presente te muestra una realidad cruda y triste que cimienta el aumento violento de una sociedad desigual, donde los derechos se han instalado en un sector minoritario que gobierna calles, avenidas, pueblos y ciudades, afectando los sana convivencia de los chilenos.

Boris Segovia
segoviabruzzo@gmail.com

Carreras de Pedagogía

● La reciente postergación de los requisitos de ingreso a las carreras de pedagogía para el año 2026, reabre la preocupación de rectores y decanos de facultades de Educación respecto a cuestiones de acceso y admisión a la educación superior para los próximos años.

Pensar en requisitos de admisión más amplios y diversos, que no sólo consideren puntajes, sino que favo-

rezcan las experiencias comunitarias y la disposición temprana a la pedagogía, como un criterio de admisibilidad podría aperturar el camino ante la alerta de la escasez de profesores proyectadas para el 2030; como una estrategia mixta de acceso para la formación docente en el futuro.

La focalización para abordar una estrategia nacional que aborde las diversidades no está en pensar en corto plazo en acciones que favorezcan el ingreso a las pedagogías sino más bien redefinir, articular e incentivar políticas que permitan la atracción temprana de futuros profesores y la permanencia de estos en el sistema. En las trayectorias de la formación del profesor al menos se distinguen cuatro instancias complejas en las que se decide la permanencia y continuidad del profesor en dicha trayectoria.

La evidencia puntos críticos en la deserción del sistema durante el primer año el y el tercer año de formación y en el ejercicio profesional concentrados entre el primer y el quinto año. En términos globales y estratégicos, esto significaría un problema importante que se traduce en la formación inicial docente y que es extrapolable al ejercicio profesional; situaciones que, de no ser abordadas integralmente, veremos las consecuencias de un conjunto de políticas en desarticulación el 2030.

Andrea Figueroa Vargas
Decana Fac. Educación U.Central

cartasaldirector@australvaldivia.cl