

1.280 estudiantes quedaron sin matrícula en primer periodo SAE

El número de alumnos sin matrícula o asignación mantiene preocupada a organizaciones locales.

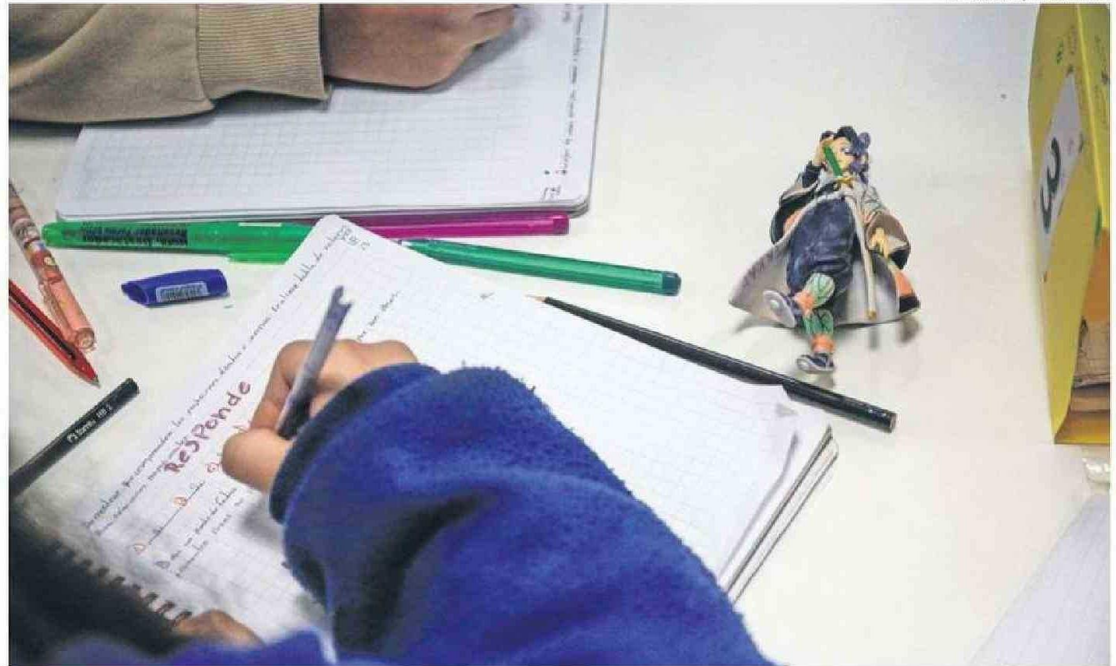
Javiera Tapia Zapata
 javiera.tapia@estrellaiquique.cl

El pasado jueves, padres y apoderados de la Región de Tarapacá recibieron los resultados del proceso de Admisión Escolar, donde postularon 14.891 estudiantes de la región. De ellos, el 43,5% logró quedar en su primera preferencia, mientras que el 64,9% fue asignado en alguna de sus preferencias.

Además, el 26,6% de los estudiantes optó por continuar en su actual establecimiento, según informó la Seremi de Educación, Carolina Vargas Bruna.

Al respecto, la autoridad de educación sostuvo que "estos resultados representan una consolidación de este sistema, ya que el objetivo del SAE es eliminar las barreras de entrada a la educación. Con el SAE, son las familias las que eligen el establecimiento educativo de su interés, y no al revés".

En este sentido, llamó a



REFERENCIAL / AGENCIA UNO

EL 43,5% DE LOS POSTULANTES LOGRÓ QUEDAR EN SU PRIMERA PREFERENCIA.

14 mil

estudiantes, y familias de la región postularon al nuevo proceso de Admisión Escolar 2025.

SIN MATRÍCULA

Sin embargo, la Seremi también señaló que un 8,6%, aproximadamente 1.280 estudiantes, no fueron asignados a ninguno de sus establecimientos preferidos ni continuarán en el actual.

Sobre este punto, reite-

ró que estas familias deberán postular nuevamente en el período complementario del SAE, que se extiende desde el 15 al 22 de noviembre de 2024, y agregó que los resultados de este período se entregarán el 4 de diciembre.

En comparación con el proceso de Admisión Escolar del año anterior en Tarapacá, el porcentaje de estudiantes que no recibió asignación mostró una leve reducción, pasando del 10,1% en 2024 al 8,6% en el proceso actual, aunque sigue afectando a un número significativo de fa-

milias en la región.

Ante esta situación, Lucrecia Mena parte del movimiento "Tarapacá Se Levanta, Ningún Niño Sin Aula", manifestó que tras la liberación de los resultados el 17 de octubre, recibió más de 300 llamados de padres preocupados por no tener asignación.

"El sistema de admisión escolar no nos permite regular ni elegir la educación que deseamos para nuestros hijos. Es un sistema que vulnera nuestros derechos y deja a muchos niños sin matrícula", añadió.