



Con la industrialización las universidades comenzaron a establecer vínculos más estrechos con el sector productivo.

Rápida mirada a su avance

Evolución histórica de la VcM y sus transformaciones con los años

Puede que sea un concepto que las personas recién están utilizando, pero la médula de lo que es la Vinculación con el Medio tiene presencia en la educación superior hace varios siglos.

Si bien es un concepto del cual se viene hablando hace pocos años, la Vinculación con el Medio (VcM), en su esencia, es una práctica que se viene desarrollando en las casas de estudios superiores hace muchos siglos.

La primera noción de algo que podríamos calificar como "Vinculación con el Medio" data de la Edad Media, cuando las universidades europeas surgieron como centros de estudio teológico y filosófico, pero también desempeñaban un papel importante en

problemas sociales y económicos. La globalización y la rápida evolución tecnológica también impulsaron este cambio, ya que las universidades se vieron en la necesidad de adaptarse y contribuir a los desafíos emergentes de sus comunidades.

En el actual siglo, esta práctica se concibe como un proceso estratégico y multidimensional, que involucra a todos los actores de la comunidad universitaria y que se orienta hacia la sostenibilidad y el desarrollo social.

La primera noción de algo que podríamos calificar como "Vinculación con el Medio" data de la Edad Media, cuando las universidades europeas desempeñaban un papel importante en la formación de profesionales para la Iglesia y el Estado.

la formación de profesionales para la Iglesia y el Estado.

Durante el siglo XIX, con la industrialización y la expansión del conocimiento científico, las universidades comenzaron a especializarse en disciplinas más técnicas y a establecer vínculos más estrechos con el sector productivo, una variante de lo que hoy se hace con la VcM. En la siguiente centuria, acciones que hoy conocemos como Vinculación con el Medio se intensificaron, por medio de la creación de centros de investigación y desarrollo, la transferencia tecnológica y la extensión universitaria.

A partir de los años '80 y '90, hubo un creciente reconocimiento de la necesidad de que las universidades tuvieran un rol más dinámico en la solución de

ENCHILE

A partir de la década de 1960, se observa un creciente interés por vincular la universidad con el entorno social y productivo. La Reforma Universitaria de 1967 impulsó una mayor participación de los estudiantes y profesores en la gestión universitaria y fomentó la vinculación con los sectores populares.

Con la implementación del modelo de aseguramiento de la calidad en la educación superior, la Vinculación con el Medio adquirió una mayor relevancia. La Comisión Nacional de Acreditación (CNA) comenzó a exigir a las universidades que demostraran su compromiso con la sociedad a través de proyectos de investigación aplicada, transferencia tecnológica y actividades de extensión.