

## Foco en lectura temprana

● Los resultados del SIMCE 2024 en lectura para 4° básico confirman una realidad: cuando se pone foco en el aprendizaje lector, el sistema avanza.

El puntaje promedio nacional aumentó 6 puntos, alcanzando el nivel más alto de la serie histórica, y más estudiantes lograron ubicarse en el nivel

adecuado. Como red Por un Chile que Lee, valoramos este avance y el esfuerzo de docentes y estudiantes.

Pero no podemos sacar el foco del aprendizaje lector aún. Más de la mitad de niños y niñas no han desarrollado las competencias lectoras mínimas para su edad. No podemos repetir lo que pasó entre 2008 y 2010, cuando el país subió 17 puntos en tres años y luego, al perder el foco en lectura, los índices quedaron estancados por más de una década. Ahora que volvimos a avanzar, debemos sostener este esfuerzo hasta sacar adelante a más del 50% de los niños de 4° básico que no comprenden lo que leen.

Para ello, necesitamos información antes: 4° básico es demasiado tarde. Es clave diagnosticar en 2° básico qué niños presentan dificultades y en qué áreas específicas de la lectura hay rezago, para intervenir a tiempo. Además, la formación docente es fundamental.

Una vez más, como país demostramos que se puede. Ahora hay que sostener el foco en consolidar una política pública que garantice que cada niño y niña aprenda a leer cuando corresponda. Celebramos los avances, pero el desafío sigue siendo asegurar que todos, sin excepción, comprendan lo que leen.

*Carolina Andueza*

*Susana Claro*

*Rosita Puga*

*Pelusa Orellana Carolina Melo*

*Directorio Por un Chile que Lee*