

E ENTREVISTA. AISÉN ETCHEVERRY, ministra de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación:

"Nuevo fondo entregará \$120 mil millones anuales para hacer ciencia en las regiones"

FONDO PARA UNIVERSIDADES, FIU.

Autoridad explicó alcances de nuevo instrumento que será lanzado el 23 de septiembre y espera apoyar la investigación territorial y de frontera, con recursos estructurales y de largo plazo.

Luego de las Fiestas Patrias, el lunes 23 de septiembre, el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación lanzará la primera postulación de un nuevo instrumento para apoyar la investigación desde las universidades, el cual viene a cambiar -aseguran- la forma en que se hace ciencia en Chile. Ya no se dependerá de proyectos que se financian en corto plazo y requieren constantes postulaciones; si no que habrá fondos públicos estructurales y de largo aliento (10 años) en todas las regiones, direccionados hacia la indagación de las realidades locales.

Se trata del Fondo de Investigación para Universidades (FIU), sobre el cual habló la ministra Aisén Etcheverry en entrevista con www.soyvaldivia.cl. Aquí está parte de esa conversación. Su edición completa se puede ver en la edición digital de Diario Austral.

UN NUEVO MECANISMO

Ministra, ¿de qué se trata este nuevo Fondo?

-Este es un nuevo mecanismo para financiar la investigación, que parte de la base de que la investigación es una actividad permanente que requiere de un financiamiento permanente y, por lo tanto, no basta (es muy bueno, pero no basta) con los proyectos concursables, como lo hacemos hoy día, donde se plantea una pregunta científica, se desarrolla y luego termina el periodo de ejecución de ese proyecto y se vuelve a postular. No basta con eso. Tene-

mos que complementar estos fondos concursables con un financiamiento más estructural que permita que nuestras universidades crezcan, que tengamos más proyectos, más programas de doctorado, más ciencia, más investigación en las distintas áreas y eso es lo que se logra con este FIU que ya existe y el proceso para incorporarse a las universidades empieza a partir de la próxima semana.

Esto responde a un compromiso del programa de gobierno del Presidente Boric para duplicar el presupuesto que entrega el Estado para Ciencias, Tecnologías, Conocimientos e Innovación, avanzando a alcanzar una inversión del 1% del PIB en esta materia.

¿Qué montos implica el FIU?

-El fondo, en régimen, cuando ya tengamos a todas las universidades que están habilitadas para ingresar al fondo, debiese significar alrededor de 120 mil millones de pesos por año. Sin embargo, como este es un mecanismo completamente nuevo y que cambia la lógica de cómo financiamos investigación, lo hemos proyectado de manera escalonada y en este primer año a las universidades se les va a requerir presentar un plan de qué quieren hacer con este fondo y para ese plan hay recursos acotados destinados. Estamos hablando de un monto muy pequeño, alrededor de 100 millones de pesos por universidad, para preparar este plan y luego de lo cual esto debiese crecer progresivamente en los años si-



LA MINISTRA ETCHEVERRY RECALCÓ LA IMPORTANCIA DE REALIZAR INVESTIGACIÓN VINCLULADA AL TERRITORIO.

guientes, hasta llegar a recursos de cerca de 3 mil millones de pesos por universidad para poder desarrollar estos planes de investigación.

Es un fondo que aspira a crecer en los próximos diez años, que estamos partiendo de manera bien responsable porque necesitamos preparar

a las universidades y preparar también a la institucionalidad para esta nueva dinámica y forma de trabajo, pero que creo que es lo relevante. Traza un camino de cómo aumentamos la inversión en Investigación y Desarrollo a lo largo de los años. Hasta ahora no teníamos un camino, de-

ciamos 'más recursos, más recursos', pero bueno ¿en qué y cómo? Aquí está la respuesta: a través del financiamiento estructural en las universidades.

¿Esto es para las universidades privadas y públicas?

-Este fondo es para todas las universidades acreditadas. Y se

FIU: Una linda coincidencia

● **Ministra, el nombre del fondo es FIU. ¿Coincidencia con la mascota de los Panamericanos?**

-Exacto, este FIU se llama Fondo de Investigación para Universidades y es una linda coincidencia. Nos dio tanta alegría la mascota de los Panamericanos que cuando tuvimos que poner un nombre y vimos que coincidía nos pareció bien... Era una linda coincidencia, así que ahí estamos, con el mismo nombre. Ojalá que también con muchas alegrías para el país. ☺

aplicará en dos modalidades: un FIU Territorial, donde se espera que participen universidades que tienen entre 3 y 5 años de acreditación (unas 32 universidades), con estrategias de investigación que tengan pertinencia con las necesidades y oportunidades locales, ojalá muy alineadas con las Estrategias de Desarrollo Regional. Como ejemplo: agricultura del desierto, minería sin relave y migración en el norte; hidrógeno verde y depresión juvenil en el sur; producción alimentaria, cambio climático...

La otra modalidad la hemos llamado FIU de frontera, para que las universidades acreditadas por 6 y 7 años (18 planteles en el país) que ya hacen ciencia de excelencia, puedan dedicarse a desarrollar investigaciones de impacto a nivel nacional e internacional; para responder aquellas preguntas que como país no estamos haciendo desde la ciencia y la tecnología o que realmente mueven la frontera del conocimiento.

Las universidades que tienen sedes en varias regiones, postulan desde sus casas centrales, según su acreditación.

¿Y cómo se va a evitar que las universidades más grandes que están ubicadas en la región Metropolitana, Valparaíso, Bío Bío, se queden con la mayor cantidad de fondos?

-Eso es parte de lo nuevo que tiene este fondo, ¿verdad? Que si bien tiene un proceso de evaluación, las universidades no

Entrevista

(viene de la página anterior)

compiten entre sí, sino que lo hacen respecto de ellas mismas, y a lo que aspiramos es a que todas las universidades ingresen al programa en algún minuto, escalonadamente. Ahora, ¿significa eso que vamos a tener concentración? La verdad es que no, porque a lo que estamos apuntando es a potenciar capacidades distribuidas a lo largo de nuestro sistema. Y además hemos estado trabajando con los gobiernos regionales para que el financiamiento venga no solo del gobierno central, sino que también de los fondos para investigación que tienen los gobiernos regionales y de esa forma proyectar y profundizar esta descentralización.

Pero a diferencia de otras líneas de financiamiento, aquí no son proyectos que concursan y compiten unos con otros, sino que son iniciativas y estrategias de desarrollo de la investigación que se analizan en su mérito, mirando las capacidades que tienen las universidades y con una mirada de descentralización, porque aquí se trata de generar capacidades, no sólo de resolver una pregunta científica, sino que desarrollar capacidades dentro del sistema.

Entonces, ¿se direcciona el uso de los recursos?

-Como señalábamos, más que direccionar, en el FIU Territorial se le pide a las universidades que ellas mismas orienten, a partir de sus capacidades, cómo pueden responder a la necesidades de sus regiones. O sea, más que decirle, usted preocúpese de la agricultura del desierto, la pregunta es, usted mire su entorno y entienda cómo una universidad puede contribuir a los desafíos que su región tiene.

En el FIU de Frontera, lo que se aspira es a estrategias de investigación que respondan a desafíos del país más amplios, a preocupaciones globales. Y para eso, aprovechamos la institucionalidad existente.

Hoy día el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, que es el consejo que asesora al Presidente de la República en estas materias, es el llamado a dar estos lineamientos y a decir, bueno, ¿dónde están los desafíos? Los conocemos, son los desafíos del cambio climático, los desafíos del debilitamiento de la democracia, los vinculados a las tecnologías de información. Por lo tanto, se espera que estas universidades planteen iniciativas y estrategias de investigación que preparan ahora no sólo a un territorio, sino que al



EN SU RECIENTE VISITA A VALDIVIA, LA MINISTRA ETCHEVERRY PARTICIPÓ EN EL CONGRESO NACIONAL EXPLORA, QUE SE REALIZÓ SIMULTÁNEAMENTE EN CINCO REGIONES.

país en su conjunto para estas preocupaciones y retos que el mundo nos pone.

¿Este nuevo fondo reemplaza a otros existentes y que hoy funcionan?

-Es muy importante tener claro que este fondo no reemplaza a otros fondos y por lo tanto los proyectos que hoy día se desarrollan y se concursan y esas líneas van a permanecer en el tiempo. La diferencia es que complementamos ese financiamiento con este financiamiento, que es más estructural.

¿De qué manera se vinculará este trabajo con la comunidad?

-(...) Cuando un territorio tiene capacidades de investigación y se hace con pertinencia territorial, se descubren cosas, elementos, factores, situaciones que son propias de ese lugar y que no se pueden explicar con la investigación que se hace en Alemania, en Japón o en Estados Unidos, sino que tiene que estar asociada a ese territorio.

Por eso es tan importante que cada región tenga al menos una universidad capaz de hacer investigación de punta ojalá en muchas áreas, porque esa es la forma cómo las personas que viven en ese territorio acceden o cuentan con conocimiento que habla de su realidad y de lo que a ellos les toca. Hoy día, el 77% de la investigación se desarrolla entre la Región Metropolitana, Bío Bío y Valparaíso, y eso significa que tenemos territorios completos con preguntas no resueltas.

Ahora, ¿es suficiente eso? Por supuesto que no y por eso es que estamos haciendo un proyecto de ley de transferencia de tecnología, estamos motivando al sector privado y una serie de otras herramientas.

Pero para efectos de este fondo FIU creo que es importante no olvidar eso, ¿verdad? Que el conocimiento asociado a la realidad específica de un lugar, a esa población, es una fuente única e irremplazable para generar bienestar para ese grupo.

CONTROL DE RECURSOS
Ministra y en este momento es indispensable dejar claro, ¿quién controlará el buen uso de esos recursos?

-Bueno, como ocurre con los fondos que traspasamos desde el Ministerio, estos son todos proyectos que se evalúan, sometidos a altos mecanismos de transparencia, supervisados por Contraloría, por supuesto y por lo tanto con todas las reglas de probidad que se requiere en estos casos.

En eso sí existe mucha experiencia en este Ministerio. Es un Ministerio que desde su agencia, desde la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo transfiere recursos todos los años; financiamos gran parte de la investigación que se hace en nuestro país y esos estándares de probidad, de buen uso de los recursos, es algo a lo cual dedicamos mucho tiempo, mucha preocupación y que además de la vigilancia que hacemos nosotros, tiene la supervigilancia de la Contraloría. **✂**

“

Esperamos tener las primeras autorizaciones en el fondo de etapa I hacia noviembre-diciembre de este año. Es la implementación, con una primera proyección a lo menos 10 años...”

“

El conocimiento asociado a la realidad específica de un lugar, a esa población, es una fuente única e irremplazable para generar bienestar para ese grupo...”

“

Cuando una persona de cualquier edad, se para frente a los desafíos desde las preguntas, lo que tenemos son personas que pueden tomar mejores decisiones”.

Ministra Aisén Etcheverry

29 años de Explora: la importancia de fomentar el pensamiento crítico

● La ministra Aisén Etcheverry estuvo en Valdivia para la realización del Congreso Nacional Explora y destacó la importancia de este programa para la difusión de ciencia entre escolares. “Es un gran programa que cumple 29 años y que también busca fomentar el pensamiento crítico. Lo que caracteriza a la ciencia es la capacidad, o más bien la obligación, de hacerse preguntas. La ciencia se basa en hacer preguntas.

Y las preguntas son de la esencia del pensamiento crítico. Cuando una persona de cualquier edad, se para frente a los desafíos o al proceso de toma de decisión, desde las preguntas, lo que tenemos son personas que pueden tomar mejores decisiones. Y ahí, el fomentar esa característica que está tan presente en los niños, es una forma de empoderarlos también.

Cuando estuvimos en el Congreso Explora, los niños de todo Chile pudieron presentar sus proyectos y cada uno de los proyectos respondía a preguntas propias de su territorio. A mí me tocó estar en Valdivia y conversar con una joven, Maite Rivera, que tenía un proyecto en la propia región y el proyecto era sobre especies invasoras en los humedales, que es un problema específico de Valdivia y que tiene que ver con ese territorio. Y la formulación de la pre-

gunta viene del cariño que tenía esa niña y su equipo con el entorno y de la importancia que le daba al humedal.

Y la forma de abordarlo fue desde el proceso científico, desde el hacer preguntas. ¿Por qué es importante? Porque esa niña, cuando en algunos años más tenga que ir a votar por un parlamentario o por un presidente o presidenta, va a hacerse preguntas y va a cuestionar cuáles son esos desafíos y va a poder tomar una mejor decisión. Cuando esa niña se enfrente el día de mañana al proceso de tomar decisión respecto de a qué se quiere dedicar o cómo va a liderar su equipo, es muy probable que lo haga desde la pregunta y desde la necesidad de contar con mayor información y mayor conocimiento para tomar una buena decisión.

Y eso es fundamental, porque en la medida que tenemos esa característica en las personas, en los ciudadanos, en los chilenos y chilenas, lo que hacemos es construir una mejor sociedad. De eso se trata la divulgación en los niños, no se trata sólo del momento en que presentan su proyecto, sino que se trata de instalar y potenciar una forma de pensar y de abordar los desafíos que nos presenta la vida desde esto que es tan científico que es el hacerse preguntas. ... Ese proceso no se debe perder nunca”. **✂**