

E ENTREVISTA. ALEJANDRO TAPIA, director ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Antofagasta:

"Le pedimos a todos que cuiden sus puestos de trabajo, sirviéndolos adecuadamente"

Constanza Caldera Pfeiffer
 cronica@mercurioantofagasta.cl

En entrevista con este Diario, el director ejecutivo del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Antofagasta, Alejandro Tapia se refirió a las principales dudas que surgen en el marco del traspaso de los establecimientos educacionales, el cual deberá concretarse el año 2026.

Las interrogantes fueron abordadas en el Seminario "Gobernanza de los Servicios Locales de Educación Pública", organizado con la colaboración de Fundación Minería Escondida.

En este contexto, Tapia descartó el despido de funcionarios como ha ocurrido en otras zonas del país, destacando que la realidad en Antofagasta es más auspiciosa, agregando que no existe la intención de recortar programas.

En el contexto, de que el traspaso se concretará en enero del 2026, ¿cuál es la situación actual? ¿en qué aspectos están trabajando?

-Estamos en diferentes líneas de desarrollo de las tareas del Slep. Una de esas líneas, es la de crecimiento, lo que llamamos poblamiento del servicio. Estamos en fase de empezar a contratar más personas por la vía del sitio web de empleos públicos. A través de eso vamos a hacer el llamado a los diferentes cargos que necesitamos. Tenemos que llegar a una treintena de cargos a mediados del próximo año, además estamos haciendo los preparativos para hacer el concurso cerrado que nos va a permitir contar con trabajadores profesionales de la actual corporación y de los Daem.

Por otro lado, está la línea de creación de redes y posicionamiento de servicios, comunica-

"No proyectamos despidos, no contemplamos políticas de racionalización cuantitativa de los recursos humanos".



EL DIRECTOR EJECUTIVO DEL SLEP ANTOFAGASTA ALEJANDRO TAPIA.

ción y en eso hemos estado también trabajando visitando los establecimientos, reuniéndonos con los diferentes grupos...

¿Cómo ha sido la respuesta?

-Siento que no obstante la enorme cantidad de preguntas, de temores infundados que se han establecido, de desinformación, vamos estableciendo una línea de información de las realidades del servicio, de los desafíos, de los problemas y la manera en que los vamos a enfrentar. Siempre me quedo con la sensación que la gente, en resumidas cuentas, agradece esa disposición de ir a sus lugares de trabajo y plantearles las características y las condiciones del traspaso.

Uno de los temores que se han planteado, es qué pasará con los trabajadores, si continuarán en sus cargos. ¿Qué pasará con ellos?

-Nosotros en general siempre basamos nuestro actuar sobre ciertos principios y uno de esos principios es el cuidado de los puestos de trabajo. Entonces, siempre estamos pensando en que los despidos son una medida de último ratió, y por lo tanto, no proyectamos despidos, no contemplamos políticas de racionalización cuantitativa de los recursos humanos y eso lo vamos compartiendo con los trabajadores y con los profesionales. Ahora,

también con la misma responsabilidad con que nosotros nos proponemos cuidar los puestos de trabajo, le pedimos a todo el mundo que también sean ellos los primeros en cuidar sus puestos de trabajo, sirviéndolos adecuadamente y responsablemente.

En otros SLEP del país y de la región si han habido despidos...

-Lo ha habido, pero lo que nadie dice es que hay Slep con muy poca matrícula, con muchas escuelas, con muchos contratos y con muy pocos ingresos. La realidad de Antofagasta en ese sentido es mucho más auspiciosa. Tenemos una gran matrícula, un déficit de docentes, hay un superávit de asistentes de la educación, pero en un contexto de déficit de las escuelas se requieren voluntades, y por lo tanto, mientras nosotros generemos un sistema de administración eficiente que nos permita cubrir el costo de la planilla, nuestra intención es sostener eso porque en educación siempre se requieren apoyos, recurso humano. Lo importante es que estén sirviendo sus cargos, que estén cumpliendo sus funciones, que estén asistiendo y sosteniendo el proceso educativo.

¿Quiénes son parte de este traspaso al SLEP?

-Los profesores, los directo-

res, los profesionales de educación, todos pasan sin que se produzca ningún detrimento en sus remuneraciones, en todo lo que han ido consiguiendo en el tiempo.

¿Cómo se van a asegurar las condiciones laborales de los trabajadores y abordar temas como licencias médicas o denuncias por acoso laboral, según lo planteado por el sindicato de la Ccmds?

-En primer lugar instalando un correcto sistema de administración de los recursos, políticas de fomento del buen clima laboral, del cumplimiento de los roles, de las funciones, del buen servicio para cada cargo, y en ese sentido así lo pensamos hacer, por supuesto que eso no solo requiere de la disposición del sostenedor, requiere de la participación y del compromiso de los propios trabajadores (...).

¿Qué ocurrirá con programas como el de Integración Escolar (PIE), considerando que en el caso de Antofagasta son cerca de 7.200 estudiantes?

-El traspaso por sí mismo no tiene la intención de recortar programas, no tiene ni siquiera esa finalidad, y por lo tanto, nuestro foco es asegurar el servicio educativo y atender bien esa diversidad con necesidades educativas especiales. Y en ese contexto, si esos equi-

"Queremos mantener convenios de colaboración y de algún modo luchar con esta idea de que si el llega el SLEP, la municipalidad se retira".

pos profesionales, esos alumnos requieren un determinado volumen de trabajadores, de inversión y la podemos financiar, lo vamos a hacer, sino es posible financiarlo, buscaremos los medios para complementar el financiamiento necesario.

Una de las inquietudes planteadas por los alcaldes es la dificultad que podría significar que el Slep esté a cargos de varias comunas, considerando además las distancias entre ellas...

-Dentro de las líneas de trabajo, tenemos una línea que tiene que ver con la coordinación y colaboración con las autoridades y estamos haciendo todos los esfuerzos por conectarnos con las nuevas autoridades para asegurar cuestiones claves para el desarrollo de la educación. Primero, asegurar el compromiso de las diferentes municipalidades para con sus alumnos. Entonces, ahí queremos mantener convenios de colaboración y de algún modo luchar con esta idea de que si el llega el Slep, la municipalidad se retira. Todo lo contrario, lo que hay que construir en este compromiso público, privado y de gobierno es una colaboración aún más grande.

¿Cuál es el mensaje que le gustaría transmitir a los funcionarios y la comunidad respecto a este traspaso?

-El Servicio Local de Educación de Antofagasta es una oportunidad de tener una organización que se concentre y se dedique las 24 horas del día a buscar la manera de desarrollar y fortalecer la educación pública. De tener mejores condiciones en las aulas, en el proceso de enseñanza, mayores aprendizajes y nuestro foco es único y exclusivo, solo tener mejor educación pública. CS