

Estudio sobre aspiraciones

¿Qué buscan los jóvenes al optar por una carrera técnica?

● Alumnos magallánicos fueron parte de este proceso de consultas realizado por la Secretaría Ejecutiva de Educación Media Técnico Profesional.

Christian Jiménez

cjimenez@elpinguino.com

Un total de diez grupos de alumnos de establecimientos educacionales de Magallanes, dos de ellos técnicos y uno polivalente, fueron parte del estudio “Aspiraciones de estudiantes de Educación Técnico Profesional en Chile”, en el que participaron más de 3 mil estudiantes del área de la educación media y superior Técnico Profesional (TP).

Los diversos puntos de vista de los escolares fueron considerados para ser incluidos en el proceso de diseño y evaluación de las políticas públicas, como una actividad de profundización asociada al Congreso Curricular y Pedagógico de 2023, y al proceso de Actualización Curricular que impulsa el Mineduc.

El informe fue ejecutado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, que enfocó su trabajo en 519 grupos de conversación con estudiantes de 4° medio, cada uno de ellos compuesto entre 5 a 8 estudiantes de la misma especialidad, de 153

establecimientos de todas las regiones.

Junto a ello, se realizaron 11 etnografías con jóvenes de estos liceos TP que se encontraban realizando su práctica profesional.

Claudio Duarte, académico de la Universidad de Chile y coordinador del estudio, destacó que “la principal conclusión es la idea de que las y los estudiantes de la educación TP tienen aspiraciones. Decimos esto con énfasis, porque muchas veces se construye la imagen de que los jóvenes no saben lo que quieren en la vida. Las aspiraciones son un motor que los moviliza en su trayectoria. Se construyen a partir de sus experiencias familiares, comunitarias y del tipo de institución educativa donde han estado”.

Algunos resultados

El estudio develó que los jóvenes estudiantes buscan, principalmente, tener una buena vida y conseguir bienestar:

-Quieren sentirse seguros con respecto a la estabilidad de sus condiciones de vida.

-Aspiran ser remunerados de manera justa, con un salario que permita un buen vivir.



CEDIA

Los resultados serán considerados en el proceso de diseño y evaluación de políticas públicas.

-Esperan contar con estabilidad y seguridad laboral, así como acceso a nuevas oportunidades laborales

-Buscan contar con las condiciones económicas y de tiempo para seguir perfeccionándose.

-Contar con herramientas y condiciones para emprender proyectos independientes.

-Quieren tener acceso a la información y a los apo-

yos sociales y económicos disponibles para el ingreso, permanencia y egreso efectivo de distintos programas de educación superior.

