

Proyectos STEAM Girls e InES Género UDA colaboran para inspirar a niñas y jóvenes en las ciencias

Según cifras de la Subsecretaría de Educación Superior, en Chile la representación de mujeres en carreras de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas llegó a un 30% en 2024.

La persistente brecha de género en estas áreas es resultado de las numerosas barreras que enfrentan las mujeres desde pequeñas, las que sumadas a la poca visibilidad de referentes en estos campos del conocimiento hace que niñas y adolescentes tengan muy pocos modelos a seguir. Esta situación influye en su autopercepción de habilidades en ámbitos como ciencias y matemáticas y disminuye las posibilidades de que consideren el seguir una carrera relacionada a esas disciplinas.

Como una forma de dar respuesta a estas inequidades es que nace el proyecto “STEAM Girls: Una Nueva Generación para las Ciencias” que tiene como objetivo inspirar a alumnas de enseñanza media a seguir una carrera en Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes o Matemáticas (STEAM, por su sigla en inglés), por medio del desarrollo de charlas de mujeres profesionales que se desempeñan de manera exitosa en estas áreas en la región y en todo el país.

En la Región de Atacama, la iniciativa está liderada por la estudiante de Cuarto año Medio de la Escuela Técnico Profesional (ETP) de Copiapó, Sofía Naranjo Angel, quien es parte del programa Embajadores Jóvenes (Youth Ambassadors) 2024, en colaboración con el Proyecto InES (Innovación en Educación Superior) Género de la Universidad de Atacama (UDA). Cuenta además con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos en Chile y de la organización World Learning.

El proyecto partió en mayo en el ETP y se desarrollará hasta el mes de septiembre en seis establecimientos educacionales de Copiapó, donde académicas e investigadoras de la UDA conversarán con niñas y jóvenes para incentivar su interés en las Ciencias, la Tecnología, Ingenierías, Artes y Matemáticas.

Viviana Rodríguez, Directora de Género, Diversidades e Inclusión de la Universidad de Atacama y Directora del proyecto InES Género de esta casa de estudios superiores, señaló que STEAM Girls “es una tremenda contribución a la educación y como proyecto InES estamos muy contentas de que mediante la visibilización de los aportes y del importante trabajo que realizan académicas e investigadoras de la UDA podamos contribuir a inspirar en las ciencias a más niñas y jóvenes que serán la próxima generación de mujeres líderes en STEAM”.

Asimismo, para Sofía Naranjo, fundadora del proyecto STEAM Girls Atacama, este

“es un acto de empoderamiento ante una sociedad con muchas brechas de género, en especial en las ciencias, en donde a las niñas y adolescentes no se les suele enseñar mucho sobre mujeres científicas, o que estén dentro del área STEAM, la gran mayoría únicamente conoce a Marie Curie, por lo que como proyecto se busca reconocer y mostrar a estas mujeres que están dentro de esta área, para que puedan inspirar a las niñas y adolescentes siendo referentes”.

La Youth Ambassadors 2024 subrayó que impulsar STEAM Girls

“significa para mi crear la oportunidad de conocer lo maravilloso del área STEAM y de cómo las mujeres son igual de importantes en esto”.

MUJERES EN LA MINERÍA

En el marco del 15 de junio, Día Internacional de la Mujer en la Minería, efeméride impulsada por la organización internacional Women in Mining (IWIM) para visibilizar el rol de las mujeres y su contribución en la minería, STEAM Girls desarrolló el pasado miércoles 13 un encuentro en la Escuela José Manso de Velasco dirigido a las estudiantes de Séptimo y Octavo año Básico de ese establecimiento.

La actividad contó con la participación de la académica del Departamento de Ingeniería Civil en Minas, magíster Leticia Campos, en colaboración con las alumnas integrantes del espacio que ella misma apoya y sostiene, el Círculo de Mujeres Mineras de la UDA, las que desarrollaron una serie de actividades dinámicas con las escolares.

Leticia Campos, quien dictó una charla sobre la participación de las mujeres en la minería, calificó el espacio como muy significativo.

“Fue muy especial el haber asistido con



mis alumnas del Círculo de Mujeres Mineras, porque ellas están siempre rompiendo barreras al estudiar en medio de tantos hombres una carrera que tiene mucha matemática, mucha física, entonces queríamos mostrarles a las estudiantes que hay mujeres cursando carreras todavía muy masculinizadas”, dijo.

La ingeniera civil en minas destacó que el proyecto STEAM Girls

“permite abrir espacios para que las niñas se inspiren para estudiar carreras STEAM, que sepan que se puede, y esto es muy importante, porque como yo siempre le digo a las niñas: estudien porque la primera independencia de la mujer es la independencia económica”, subrayó.

En tanto, la alumna de Octavo año, Katalina Ramos, presente en la actividad, resaltó la presencia del Círculo de Mujeres Mineras y como esto le permitió conocer más sobre la importancia de la inclusión de mujeres en carreras STEAM. “Aprendí que hay que estudiar y/o trabajar en lo que tú desees, sin limitarte, y lograr lo que te propongas sin haber ‘peros’”, manifestó.

Las convocatorias de STEAM Girls Atacama, en coordinación con el proyecto InES Género de la UDA, se extenderán hasta el mes de septiembre, con acciones de sensibilización y orientación que aspiran a contribuir en reducir brechas de acceso de las mujeres y disidencias a las disciplinas STEAM en el país.