



Columna



Daniela Noreña

Directora ejecutiva de la Fundación Fútbol Más

# Repensar los contextos de trabajo con la niñez para entregarles mejores oportunidades

Con el lanzamiento de la Política Nacional de la Niñez y Adolescencia que lideró el presidente Gabriel Boric el pasado jueves 8 de agosto, es momento de poner la pelota al piso y focalizar concretamente el plan de acción que considera esta política entre el presente año 2024 hasta 2032.

**El juego y el deporte son dos herramientas potentes para trabajar contenidos más allá de lo puramente relacionado a la práctica física, y a través de estas instancias podemos llegar a la niñez para promover el desarrollo de habilidades socioemocionales.**

en el papel, pero que quienes estamos en el día a día de la niñez en distintos contextos, sabemos que necesitan de varias voluntades y esfuerzos mancomunados para ejecutarla.

Desde el ejecutivo prometen que el compromiso no se traduce en “palabras al viento” y que la nueva política busca, entre otras cosas, “fortalecer la salud mental de los niños, niñas y adolescentes”.

Yendo al corazón del paquete de medidas, nos encontramos con 10 objetivos que se leen muy prometedores

Por ejemplo, el primero de ellos, busca favorecer los hábitos de vida saludable en niñas, niños y adolescentes con una alimentación saludable e inocua, sumado a la práctica regular de actividad física.

El juego y el deporte son dos herramientas potentes para trabajar contenidos más allá de lo puramente relacionado a la práctica física, y a través de estas instancias podemos llegar a la niñez para promover el desarrollo de habilidades socioemocionales y fortalecer la convivencia escolar, por ejemplo.

Un componente fundamental de ese trabajo con niñas, niños y jóvenes en el contexto académico involucra también a la comunidad escolar, considerando tanto a docentes y asistentes de la educación, como a las familias, buscando su participación y compromiso activo con el desarrollo del trabajo.

Sin embargo, y esto es parte de las enseñanzas que nos ha dejado el desarrollo de nuestro programa Escuelas hace casi una década a lo largo de Chile, lograr insertarse como una institución externa en el plano académico tiene sus vicisitudes y un recorrido que necesita de aliados estratégicos.

Instituciones como Fundación Fútbol Más, una de las 100 mejores innovaciones educativas según HundrED, es el vivo ejemplo de cómo una organización de la sociedad civil puede contribuir no solo en el contexto escolar de la niñez, sino que también en planos como los barrios de nuestro país.