

Fecha: 12-09-2024  
 Medio: La Estrella de Arica  
 Supl.: La Estrella de Arica  
 Tipo: Noticia general

Pág.: 20  
 Cm2: 610.4  
 VPE: \$ 993.153

Tiraje: 7.300  
 Lectoría: 21.900  
 Favorabilidad:  No Definida

**Título: Conadi y CFT Santo Tomás lanzan Diplomado en Etnocontenidos y Metodologías de Enseñanza de la Cultura Aymara**

FUJINFERVIAJES



## Conadi y CFT Santo Tomás lanzan Diplomado en Etnocontenidos y Metodologías de Enseñanza de la Cultura Aymara

**C**uenta el docente Celedonio Marón Chura, que hace 15 años era impensada una asignatura dedicada a la lengua indígena, ni mucho menos a la etnia aymara, en instituciones de Educación Superior.

El profesional, experto en enseñanza interbilingüe, lleva más de 2 décadas practicando la docencia en la región, impartiendo y difundiendo la cultura y la identidad de esa etnia en esta parte del país.

Por lo mismo, es importante destacar instancias como la alianza educativa entre Conadi y el CFT Santo Tomás, que tuvo en septiembre su lanzamiento del Diplomado en Etnocontenidos de la Cultura Aymara y Metodologías de Enseñanza de la Lengua y Cultura a Educadores de Lengua y Cultura Indígena (ELCI).

La actividad se realizó en la casa de educación superior Santo Tomás, con la presencia de autoridades vinculada, como los ministerios de Educación, de Desarrollo Social y Familia; Direcciones Regionales del SLEP Chinchorro, Integra y Junji,

como también de las 35 futuras diplomadas.

### CONTEXTO

El diplomado busca fomentar la interculturalidad y el bilingüismo en la educación parvularia y básica, adaptándose a las necesidades de estudiantes indígenas y no indígenas.

Ofrecido por el Programa de Educación Intercultural e Indígena de CONADI, el diplomado se centra en integrar la historia y saberes de los pueblos indígenas en el aula, proporcionando recursos sobre lengua, cultura, arte y cosmovisión para la formación de docentes en contextos educativos interculturales.

“Si bien aún persiste una brecha significativa con los pueblos indígenas, la educación intercultural y la revitalización cultural y lingüística son prioridad a abordar. Por esta razón, durante el último año, enfocamos los programas de la UCE en esta área crítica. En este contexto, se

ha establecido un convenio con el SLEP Chinchorro, cuyo propósito, a tres años, es fortalecer la educación intercultural en las unidades educativas y sobre todo, mejorar las

condiciones de desempeño de las ELCIS”, detalló el director regional de Conadi, Raphael Cantillana.

Silvana Pérez Cruz, directora de Educación Continua del CFT Santo Tomás, detalló que el programa curricular del diplomado se desarrollará en cuatro módulos, con un total de 80 horas cronológicas en la modalidad presencial y entre sus relatores se encuentran Patricia Arévalo, Herminia Sarmiento, Estela Gamero, Gladys Vásquez, Alicia Lobos y el propio Celedonio Marón.

El Programa de Educación Intercultural Bilingüe (EIB), establecido en 1996 mediante un convenio entre CONADI y MINEDUC, busca preservar las lenguas y culturas indígenas, conforme al artículo 32 de la ley indígena 19.253. Su objetivo es que niños y niñas, indígenas y no indígenas, menores de 6 años, adquieran conocimientos sobre la lengua y cultura de los pueblos indígenas. Desde 2007, CONADI, en colaboración con JUNJI, INTEGRA y municipios, ha implementado un currículo educativo en jardines infantiles que integra la enseñanza de la lengua y cultura aymara. Para ello, ha firmado convenios que permiten la contratación de Educadoras de Lengua y Cultura Indígena (ELCI) en las Provincias de Arica y Parinacota, para iniciar la enseñanza del idioma aymara a niños de 0 a 5 años. Una actividad que se ha ido ampliando en recursos tanto en iniciativas tales como este Diplomado.

