

361 alumnos abandonaron sus estudios el último año

Magallanes continúa enfrentando un desafío en el ámbito educativo debido a la deserción escolar, que sigue afectando a diversos sectores de la región. De acuerdo con el informe del Centro de Estudios del Ministerio de Educación, 361 estudiantes abandonaron el sistema educativo en el último proceso de matrícula (2023), lo que representa el 1,3% de una matrícula total que incluye tanto establecimientos públicos como privados. Aunque esta cifra podría parecer moderada, refleja la persistencia de un problema que requiere atención urgente y sostenida.

Un reporte de Acción Educar, que analiza los datos del año anterior, subraya que la situación fue aún más crítica en 2022, cuando 678 estudiantes desertaron del sistema escolar. A pesar de los esfuerzos de las autoridades y las comunidades educativas, sólo se logró revincular a 140 de estos estudiantes, lo que evidencia la dificultad de reincorporar a quienes han abandonado sus estudios. Este dato pone de manifiesto la necesidad de seguir fortaleciendo las estrategias de intervención y apoyo para prevenir la deserción y garantizar el acceso continuo a la educación.

Si bien la tasa de deserción en Magallanes es relativamente baja en comparación con otras regiones del país, la situación no deja de ser preocupante. Las autoridades han puesto en marcha una serie de programas de apoyo, tanto psicosocial como académico, dirigidos a los estudiantes más vulnerables.

Si bien la tasa de deserción en Magallanes es relativamente baja en comparación con otras regiones del país, la situación no deja de ser preocupante. Las autoridades han puesto en marcha una serie de programas de apoyo, tanto psicosocial como académico, dirigidos a los estudiantes más vulnerables. Entre estas iniciativas se encuentran el acompañamiento personalizado, tutorías académicas y servicios de consejería, los cuales buscan no sólo mejorar el rendimiento de los estudiantes, sino también atender las causas subyacentes que llevan al abandono escolar.