

Alrededor de 900 profesores de 24 escuelas y liceos de Calama se sumaron al paro nacional

DEMANDAS. A las problemáticas que enfrentan los docentes de agobio y violencia escolar, como también a la falta de claridad con el pago de la deuda histórica, se suma a nivel local el traspaso de la educación municipal al SLEP.

Willy Briceño Romero
 redaccion@mercuriocalama.cl

Alrededor de 900 docentes pertenecientes a la dotación de 24 establecimientos municipales de Calama, se sumaron al paro de 24 horas convocada a nivel nacional por el Colegio de Profesores de Chile, con la finalidad de llamar la atención de las autoridades de gobierno por acuerdos no concretados y también por otros temas de interés de la comunidad educativa, donde también solicitaron nuevamente la postergación de la implementación del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) en las provincias El Loa y Tocopilla.

Así lo dio a conocer el presidente del Sindicato de Profesores de Calama, Ariel Aguirre Flores, quien reiteró que “esta movilización obedece a temas de agobio y maltrato laboral que enfrentan los docentes en diferentes localidades del territorio nacional. Todo esto teniendo presente el proyecto de ley que presentó el gobierno en torno a esta temática”.

En el tema del agobio laboral, el dirigente gremial, reconoció que “todos estamos complicados, Calama no es la excepción por supuesto, donde los casos en la comuna no se han podido resolver de buena



AMPLIO RESPALDO DE LOS DOCENTES DE LA COMUNA AL PARO NACIONAL CONVOCADO POR COLEGIO DE PROFESORES POR DEMANDAS INSATISFECHA.

manera, y es por eso que la Corporación Municipal de Desarrollo Social (Comdes), tiene que aplicar los sumarios correspondientes, las investigaciones que se tienen que hacer, y apoyarse en todos los estatutos que giran en temas de esta índole, como la Mutual de Seguridad y la inspección del trabajo”, donde quedan antecedentes de atenciones y denuncias de rigor.

AGONIA LABORAL

“Cuando el organismo falla en su rol fiscalizador e investigati-

“Si no están dadas las condiciones, nosotros reiteramos que estamos por postergar la implementación del SLEP”.

Ariel Aguirre Flores
 Colegio Profesores Calama

vo suelen suceder estas situaciones. Pero, en los últimos días hemos tenido buenas noticias en este aspecto, ya que la Comdes contrató un abogado para ver solo temas relacionados con el ámbito educativo, y

se han estado agilizando los sumarios que estaban pendientes”, puntualizó al respecto.

Asimismo, detalló que esta situación de agobio genera el aumento de licencias médicas, lo que conspira con el normal desarrollo del proceso educativo en los establecimientos municipalizados en la comuna. Es por esta razón, que “para esta movilización se sumaron alrededor de 900 docentes de acuerdo al porcentaje de las 24 escuelas y liceos que se adhirieron al paro”, donde no se movilizaron la D-32 Claudio Arrau,

D-35 República de Grecia y D-131 Valentín Letelier.

Además, la movilización convocada permitió a los docentes de la comuna plantear como alternativa la postergación del traspaso al SLEP. “Nosotros como Colegio de Profesores volvimos a insistir que el tema de la implementación de los servicios locales pasa por respetar los acuerdos de beneficios que tienen los trabajadores, que hemos logrado durante muchos años de diálogo y conversaciones con el sostenedor”.

Gran convocatoria docente

- Un alto porcentaje de adhesión al paro docente por 24 horas se reportó en la comuna, donde alrededor de 900 profesores se sumaron a la movilización.
- Un total de 24 establecimientos educacionales municipalizados registraron participación activa en la paralización de funciones docentes. Tres escuelas no se adhirieron a la convocatoria.
- Mañana se definirá el traspaso de escuelas y liceos municipalizados al nuevo sistema de administración.

“También pasa por las condiciones de finiquito, y pago de ello, y de la fuente laboral de todos los trabajadores que se van a traspasar de la unidad central; y para nosotros es muy importante una definición clara de la carpeta de proyectos de mantenimientos y nueva infraestructura de los establecimientos escolares, y eso requiere por supuesto de financiamiento. Esas son condiciones mínimas, entendiendo que el diseño de la ley es malo”, remató el tironel del Colegio de Profesores de Calama.