

Las investigadoras enfrentan más barreras en el campo académico

Si bien la participación de las mujeres ha aumentado en el campo académico en el último tiempo en Chile, todavía enfrentan barreras de tipo cultural y estructural que condicionan, en comparación a los hombres, su productividad y liderazgo.

Esta es una de las conclusiones de un estudio del Centro de Investiga-

ción Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile, junto a las universidades de Tarapacá y Mayor.

El trabajo, que se basó en el análisis de más de 5 mil autores y autoras que publicaron en la revista Scopus entre 2011 y 2021, arrojó que ellas publican, en promedio, un 21% menos artículos que ellos. Asimismo,

ellas tienen 22% más de probabilidad de abandonar la investigación al comienzo de sus carreras a diferencia de los hombres.

Otro antecedente que aportó el estudio es que las investigadoras acostumbren a colaborar más a nivel nacional; no así ellos, que participan habitualmente en trabajos internacionales.

“Estas brechas de género, que se explican por diversas barreras estructurales y culturales a las que se enfrentan las investigadoras, tienen importantes consecuencias para la promoción académica de las mujeres, y para el desarrollo del campo de la educación en su conjunto”, sostiene Lorena Ortega, investigadora del CIAE y una de



LAS INVESTIGADORAS PUBLICAN UN 21% MENOS Q LOS HOMBRES.

las autoras del estudio.

Para alcanzar la equidad en este ámbito, la especialista sugiere “diseñar

y aplicar políticas que fomenten la retención, productividad y visibilidad de las investigadoras”.