

Mesa técnica del SAE

Señor Director:

Cumpliendo con el compromiso contraído con el Senado para la aprobación de la Ley de Presupuestos 2025, el Ministerio de Educación convocó una mesa técnica, encargada de evaluar y proponer mejoras al Sistema de Admisión Escolar (SAE). Su composición evidencia una preocupante falta de representatividad y un sesgo que excluye a los actores más afectados por este sistema: la mesa técnica ha sido conformada prácticamente solo por representantes de universidades y centros de estudios, la mayoría de los cuales ha apoyado públicamente el SAE.

En cambio, organizaciones de padres y apoderados, estudiantes, profesores y sostenedores educacionales públicos y privados hemos quedado fuera. Estas voces, que enfrentan las dificultades que conlleva el SAE de manera directa, han sido ignoradas en un espacio que debería reflejar la diversidad de experiencias, generando un desequilibrio evidente en el debate.

Las vivencias de padres frustrados por los procesos de asignación, estudiantes afectados en su educación y comunidades educativas que no pueden desplegar sus proyectos educativos por falta de adhesión de algunos de sus miembros, son fundamentales para garantizar un debate inclusivo y representativo, donde todas las perspectivas sean escuchadas, y construir así soluciones que respondan a las necesidades del país, justas y prácticas.

JOSÉ LUIS VELASCO G.

Presidente

SERGIO GODOY M.

Director ejecutivo

Asociación de Educadores de Chile A.G., Aseduch