

# Tema del día

## Escolares de cuatro regiones exhiben sus proyectos en ciencia

EN VALDIVIA.

**Jornada interregional de Explora reúne 32 iniciativas. Hoy es el hito central del Congreso Nacional, asistirá ministra de Ciencia.**

María Alejandra Pino C.  
 mariaalejandrapino@austral.cl

Treinta y dos equipos escolares son parte desde ayer de la jornada interregional del Congreso Nacional Explora. Reunidos en la Carpa de la Ciencia del CECS, los jóvenes provenientes de cuatro regiones -Los Ríos, Araucanía, Los Lagos y Aysén- exhibieron sus proyectos de innovación e investigación.

Por uno o dos años, los estudiantes han trabajado en estas iniciativas, las cuales buscan dar solución a problemas que han detectado en su entorno.



AYER COMENZÓ LA JORNADA INTERREGIONAL REALIZADA EN EL MARCO DEL CONGRESO NACIONAL EXPLORA. REÚNE A ESCOLARES DE CUATRO REGIONES EN VALDIVIA.

no. Estos proyectos están asociados a diversas áreas de la ciencia.

En este espacio de socialización, cada región está representada por ocho proyectos o investigaciones, los que fueron seleccionados por el Proyecto Asociativo Regional (PAR) respectivo.

Así, el encuentro reúne a 64 estudiantes y 33 docentes, quienes hoy participarán en el hito central del Congreso, que se realizará en el Aula Magna de la Universidad Austral de Chile (UACH), desde las 11:30 horas.

### INICIATIVAS

Matías Abaca es uno de los alumnos que representa a los Ríos en la jornada interregional. Cursa sexto básico en la Escuela Rural La Aguada de Corral. A través de la investigación que presenta -y en la cual trabaja desde 2022 con un grupo de compañeros- analizan cómo se contaminaron las napas de agua del sector: "Estamos investigando qué pudo provocar la contaminación del agua, viendo muestras que sacamos de los esteros contaminados; encontramos bacterias coliformes totales y fecales".

Desde la región de Los Lagos, Francisco Arellano y Angie Díaz (del Liceo Bicentenario Insular de Achao) exponen el proyecto centrado en "encontrar actividad antimicrobiana en plantas de la región; nos enfocamos en tomar unas cuantas plantas, como algas y otras terrestres, y probar con cultivos de dos bacterias diferentes si es que presentan inhibición. Lo venimos trabajando recién este año, pero creo que nos va a ir bien".

Por otra parte, el estudio

neurobiológico y modelado matemático del comportamiento del krill antártico es abordado por alumnas del Colegio Wolfgang Amadeus Mozart de Collipulli (Araucanía). Al respecto, Emilia Riquelme explicó que "después de un arduo trabajo con mi equipo nos fuimos a la idea del krill, descubrimos que es un animal que tiene una capacidad enorme de adaptarse a condiciones extremas en las que vive; investigamos muchas cosas, cómo sobrevive y cómo incide en la cadena alimentaria y en la vida de nosotros".

Sobre su participación en esta instancia, destacó que "me parece una oportunidad súper buena, estoy muy feliz por conocer a más gente que le interesa de verdad esto, es muy emocionante".

En tanto, de la región de Aysén, Maite Mardones (Liceo Bicentenario Agrícola e Industrial de la Patagonia) contó que el proyecto que presenta su equipo aborda la prevención de las fugas de gas, a través de "segurisor, que es un producto que alerta a tu celular so-



ESCOLARES DE LA AGUADA, CORRAL, SON PARTE DE LA JORNADA.

bre una posible fuga de gas que pueda haber en tu hogar. Por ejemplo, si dejas el gas abierto el sensor te manda una señal al teléfono", explicó.

En esta iniciativa también participa Antonia Jara. Respecto de esta experiencia, expresó "es bonita, uno aprovecha de conocer, aprender más y de que te enseñen de tu proyecto para avanzar; desde el año pasado me empezó a interesar la ciencia".

### PROYECTOS

Los proyectos e investigaciones que integran la muestra son: **Los Ríos:** Ayuda a Proteger el Medio Ambiente, Conociendo la red ambiental de la Escuela El Bosque, Evolución temporal de loteos irregulares en humedales de la ciudad de Valdivia, Especies Invasoras del Humedal Angachilla, Hormigas polinizadoras, El vermicompostaje como una alternativa para reducir y valorizar residuos

**Super Oportunidades**

**BOCADOS DE FELICIDAD**  
 Variedad en snacks para tu mascota

**COVEPA**  
 La mejor solución

AV. PICARTE 1571, ESQ. BAQUEDANO, VALDIVIA | [www.covepa.cl](http://www.covepa.cl)



## 64 escolares

de Los Ríos, Aysén, La Araucanía y Los Lagos participan hasta hoy en el Congreso Nacional Explora. Actividad final será en el Aula Magna de la Universidad Austral de Chile.

## 32 proyectos

e investigaciones son exhibidas en la jornada interregional. Se trata de iniciativas que buscan resolver problemáticas o preguntas vinculadas a los entornos de los estudiantes.

## 5 ciudades

de manera sincrónica serán parte hoy del hito Congreso Nacional Explora: Arica, Mejillones, Valdivia, Santiago y Talca. En la capital de Los Ríos estará presente la ministra de Ciencia.



POR UNO O DOS AÑOS HAN TRABAJADO LOS ESCOLARES EN SUS INICIATIVAS. (viene de la página anterior)



LOS ESCOLARES COMPARTEN EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES EN LA INSTANCIA INTERREGIONAL.

orgánicos generados en el Liceo Bicentenario Santa Cruz de Mariquina; Percepción ambiental de la comunidad del sector de La Aguada, comuna de Corral, producto del conflicto de contaminación; y ¿Cómo influye la temperatura y la radiación UV en la flotabilidad del Cochayuyo en las costas del sur de Chile?

**De la Araucanía:** Planificación energética en contextos escolares: un caso de estudio de gamificación; Recuperación de espacios en la escuela; "Llamas de dolor": incendios habitacionales en la comuna de Temuco en invierno; Academia Aprendizaje en Casa; Estudio neurobiológico y modelado matemático del comportamiento del Krill Antártico (*Euphausia superba*); La historia detrás de dos activos volcánicos: comparando un volcán oceánico con uno continental; ¿Qué efectos tiene el maqui en los suelos?; Transformando espacios, conectando personas, y ¡A un TAP de Conciencia! Atención Escolar, una APP para estudiantes en situaciones problemáticas de convivencia.

**De Los Lagos:** Medir el ruido con arduino y ver a quién le hace más daño; MHS aplica-

ción móvil/ salud mental en los adolescentes; Cultivo Biointensivo: "Promoviendo la alimentación familiar y la sustentabilidad"; Buscando propiedades antimicrobianas en plantas; Circuito geo-turístico para la visibilidad del Geopatrimonio local de la comuna de Futaleufú: "Ruta del cóndor"; Vegetación hidrófita y su importancia para el Humedal Urbano Costanera de Puyehue; Algas y árboles nativos de la zona sur, y Cápsulas fertilizantes, una herramienta para proteger los bosques nativos de Chiloé.

**Y de Aysén:** Sensor para el cuidado de Teros del patio del Colegio Alianza Austral; Producciones musicales usando pulsaciones de los árboles del bosque del Colegio El Camino a la Fuente; Mejorando la calidad de vida mediante el secado de leña; Segurisensor: Elaboración de sensor detector de fugas de gas que corta el paso de éste y notifica a quienes viven en el hogar; Estudio de las propiedades fertilizantes de la lana de desecho; Elaboración de guía de hongos de Melimoyu; Producto con propiedades medicinales con extracto de líquenes de la especie *Hypotrachyna*



LOS JÓVENES LLEGARON DESDE DIFERENTES REGIONES PARA PRESENTARSE EN VALDIVIA CON SUS INVESTIGACIONES.

sinuosa, y Bienestar digital y cómo afecta el uso del celular en los y las estudiantes.

### INAUGURACIÓN

A las 9:00 horas fue inaugurada ayer la jornada interregional. En la oportunidad, Camila Tejo, directora del PAR Explora Los Ríos, señaló que esta instancia promueve la colaboración y socialización entre los equipos de investigación e innovación escolar que están distribuidos en comunas de las cuatro regiones que están presentes.

Este 2024, Explora celebra

sus 29 años. Y los resultados de este programa son valorados en Los Ríos. "Uno de los impactos más grandes que hemos visto es el fomento y el cariño de investigar, porque no necesariamente un niño Explora va a terminar en una disciplina de las ciencias duras, también puede ir desarrollando otras, hemos visto que hay interés en continuar los estudios, en aprender de sus entornos y generar un impacto en sus territorios. Ese es uno de los grandes sellos de los proyectos Explora, que va siempre acompañado de la labor docente", sostuvo Tejo.

A su vez, el rector de la UACH, José Dörner, quien entregó un saludo de bienvenida a los escolares, valoró la instancia como un espacio para "comunicarse, colaborar, discutir y conversar". "Es una oportunidad muy importante que yo espero que ustedes sepan aprovechar", indicó a los estudiantes y los invitó a "hacerse preguntas, que pueden ser muy sencillas, pero también pueden ser muy complejas".

En tanto, la seremi de Ciencia de la macrozona sur, Maite Castro, dijo que desde el Minis-

terio "celebramos esta jornada interregional que convoca estudiantes de La Araucanía, Los Ríos, Los Lagos y de la región de Aysén en nuestra ciudad de Valdivia. Todo esto, en el marco del Congreso Nacional Explora, el cual es un esfuerzo desde nuestro Ministerio a través de nuestros pares Explora para incentivar el pensamiento crítico, la curiosidad y el amor por la ciencia en jóvenes, niños, niñas y adolescentes".

"Sin duda, esto no podría llevarse a cabo sin el esfuerzo de todos los profesores y profesoras que trabajan en conjunto con nuestros par Explora. Y a ellos quiero dedicar el agradecimiento desde nuestro Ministerio y desde nuestro gobierno, porque estamos convencidos que desde las aulas de nuestras escuelas y liceos, inculcando este amor por el conocimiento, podremos tener mejores ciudadanos y ciudadanas para Chile", resaltó.

La jornada interregional del Congreso Nacional de Explora finalizará hoy. En la oportunidad, estará presente la ministra de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, Aisén Etcheverry. 