

EXPERTOS APUNTAN A QUE "EL CAMINO SEA ESCRITO POR LOS PROPIOS PROTAGONISTAS"

# ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN DE LA REGIÓN **AVANZAN EN INCLUSIÓN**

**E**n los tiempos modernos es necesario que la sociedad avance en inclusión, y los establecimientos de educación no están ajenos a eso. En este contexto, el director del Departamento de Educación de la Universidad de La Serena, Héctor Bugueño Egaña, destaca que esto se debe realizar en base a la opinión de "los propios protagonistas".

"El camino debe ser escrito por los propios protagonistas, desde sus propios ecosistemas, contextos y cultura. Quizás algunas orientaciones para transitar ese camino parten por reconocer nuestras creencias más profundas, a partir de lo que somos. Avanzar en las transformaciones necesarias, primero a nivel personal, luego en la dimensión organizacional", indicó el experto.

En esa línea, establecimientos de educación de la Región de Coquimbo

En los recintos se han realizado adecuaciones del espacio físico y se han fortalecido las áreas de psicología y psicopedagogía para dar una mejor atención a los estudiantes.

ya han aplicado algunas medidas, como, por ejemplo, el Colegio Andrés Bello Pampa de La Serena.

"En cuanto a la importancia que le damos a la inclusión, debo señalar que siempre ha tenido la mayor importancia. Sin embargo, en la práctica, desde que entra en vigencia la Ley de Inclusión, nosotros dejamos de ser subvencionados por el Estado y a obtener nuestro financiamiento solamente del aporte que realizan los padres y apoderados por medio del pago de escolaridad. En consecuencia, nuestros colegios, en su calidad de particular pagado, no participa en el mismo sistema de admisión que



**COLEGIO**  
  
 We prepare for  
**Cambridge**  
 English Qualifications

**ADMISIÓN**  
*Colegio Domingo Santa María y Escuela de Lenguaje*

**COLEGIO**  
 100% GRATUITO

**Inglés Intensivo desde Prekínder**

**Certificación de Cambridge para estudiantes**

**Jornada Escolar Completa desde 1º Básico a 4º Medio**

**Servicios de Apoyo con Orientador, Psicólogas, Asistente Social, etc.**

**Jornada Extendida para Escuela de Lenguaje**

**Taller de Inglés en Escuela de Lenguaje**

**Atención preferente para Alumnos en Niveles Medio Mayor, Prekínder y Kinder.**

Más info Aquí   
**Admisión**  
**+56 9 6254 4831**  
 admision@cdsmls.cl  
 www.cdsmls.cl  
 Manuel Rodríguez 436  
 La Serena

los colegios particulares subvencionados o los municipales, por lo tanto, los alumnos ingresan a nuestro establecimiento que postulan por un sistema diferente. En nuestro caso, se considera preferentemente, el contar con hermanos en el colegio, si sus apoderados han sido exalumnos o si se trata de hijos de profesores o funcionarios del establecimiento. Si existiera un número mayor de postulantes, se considera el cumplimiento de los requisitos como la edad, la presentación de la documentación requerida y, principalmente, el compromiso de los padres y su sintonía con nuestro proyecto educativo", comenzó declarando el sostenedor asesor pedagógico del colegio, Rafael Patiño.

"En nuestros colegios, aun cuando las vacantes son muy escasas, igualmente, tenemos una cantidad importante de alumnos con dificultades en los diferentes niveles de enseñanza y, para brindarles una mejor atención. Hemos reforzado nuestro departamento de psicología y psicopedagogía, además de contar con profesionales de reemplazo, para evitar las pérdidas de clases, principalmente en los cursos de educación

general básica", puntualizó en cuanto a las medidas.

El Colegio del Alba también ha avanzado en esta materia, y así lo señalan desde la Sociedad Educacional del Alba. "La inclusión es un tema importante para el Colegio del Alba, ya que nuestro PEI considera la igualdad de oportunidades, la ausencia de discriminación por razón de discapacidad, así como la adopción de medidas de acción positiva orientadas a evitar o compensar las desventajas de una persona con discapacidad para participar plenamente en la vía política, educacional, laboral, económica, cultural y social", indicaron.

En esa línea, explican que el Programa de Inclusión considera adecuaciones del ambiente físico para mejorar la accesibilidad - como por ejemplo, una sala de calma para tranquilizar desregulaciones - y adecuaciones del ambiente social y actitudinal, capacitando al personal escolar. Asimismo se realizan adecuaciones curriculares -formas de asistencia y apoyo - y medidas de apoyo personalizado.

"Nuestro alumnos se caracterizan por desarrollar valores como el respeto, la amabilidad, la tolerancia y la solidaridad", concluyeron.