

# Más de 1.700 nuevos alumnos tendrán las universidades locales

La Unap espera contar con 1.200 nuevos estudiantes, los que prefirieron carreras de la salud o ingeniería.

Luis Ramos Ossandón  
 cronica@estrellaiquique.cl

Conocidos los resultados obtenidos en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), miles de jóvenes en la Región de Tarapacá comenzarán hoy con el proceso de matrícula, luego de formalizar días antes su intención de ingresar a una de las carreras que ofrecen las universidades pertenecientes al Consejo de Rectores en la Región o también conocidas como estatales.

La Universidad Arturo Prat (Unap) hasta ayer había recibido 6.863 postulantes, de los cuales esperan cerrar el proceso con 1.200 nuevos alumnos, en las carreras más demandadas, que son del área de Salud y la Ingeniería Civil Industrial.

Loreto Valenzuela, directora de Admisión y Egresados, señaló a La Estrella que "tuvimos 6.863 postulaciones válidas este año, un 7,5% más que el 2024 y un 8 % más de estudiantes seleccionados. Estamos muy contentos, porque vemos que los estudiantes nos están prefiriendo, ya que ofrecemos una amplia oferta académica. Las carreras que han tenido mayor cantidad de postulantes son Ingeniería Civil Industrial, Química y Farmacia, Odontología, Enfermería y Kinesiología".

ta académica. Las carreras que han tenido mayor cantidad de postulantes son Ingeniería Civil Industrial, Química y Farmacia, Odontología, Enfermería y Kinesiología".

UTA

Paulo Lanas, coordinador de Admisión, Sede Iquique de la Universidad de Tarapacá, informó que en la sede Iquique postularon válidamente 1.100 personas a las 10 carreras abiertas, de los cuales han sido aceptados 322 estudiantes.

"Al número debemos sumar los ingresos por lista de espera e ingreso especial. Concluyendo todo el 31 de enero, donde esperamos contar con 500 ingresos. Además, la carrera de Psicología es la que concentra la mayor demanda actualmente".

Lanas agregó que hasta el momento ha sido un proceso "muy ordenado", donde destaca el alza de puntajes máximos de selección y también los puntajes mínimos o de corte.

Esto último, comentó, se percibe en carreras como Ingeniería Civil Eléctrica y Ingeniería Comercial con



EN LA UNAP TENDRÁN 1.200 NUEVOS ALUMNOS EN ESTE 2025.

mención en gestión y comercio Exterior y otras. Estamos en presencia de una estabilización de cantidad de postulantes, ya que por tres años consecutivos existe una mayor población que cumple con los requisitos de puntajes. También es muy destacable la presencia de personas extranjeras

dando la PAES, quienes logran alcanzar puntajes.

Finalmente, señaló que durante el proceso hubo un importante aumento de mujeres "a las carreras STEM (Science, Technology, Engineering, and Math) y que son aquellas que se enfocan en la ciencia, tecnología, ingeniería y

matemáticas, lo que se nota gracias al ingreso Más Mujeres Científicas (+MC), promovido por el Ministerio de Educación y el DEMRE".

Por su parte, la Universidad Santo Tomás iniciará su proceso de matrícula para aquellos estudiantes que desean estudiar en su sede de Iquique, como así para quienes

no rindieron la PAES o no les alcanzó el puntaje para estudiar una de las carreras escogidas.

La vicerrectora de Estudiantes y Vinculación con el Medio de Santo Tomás, Patricia Noda Videá, mencionó que cuentan ya prácticamente "con el 100% de seleccionados y seleccionadas para las vacantes disponibles, lo que da cuenta de la valoración que existe a la propuesta informativa de nuestra institución".

Además, desde la casa de estudios privada explicaron que al estar acreditada y adscrita a gratuidad y tendrán disponible la Beca Matrícula que estará disponible hasta el 31 de enero para quienes ingresen en marzo a la institución.

En tanto, para quienes no rindieron la prueba PAES o su puntaje no les alcanzó para alguna de sus preferencias, los estudiantes podrán acceder al Centro de Formación Técnica y el Instituto Profesional Santo Tomás Iquique, los que cuentan con carreras del área de la salud, administración, ciencias sociales e ingenierías.