

## Académica española experta en educación patrimonial participó en “Jornadas de Didáctica de las Ciencias Socia-

Las “Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales”, organizadas por la Carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales, en la Universidad Autónoma de Chile en Talca, estuvieron centradas en la educación patrimonial y contaron con la participación de la Dra. Neus González, Académica de la Universidad Autónoma de Barcelona, España.

El evento forma parte del Proyecto FONDECYT Iniciación Científica N°11230389 (2023-2025), “La utilización de fuentes de información histórica: una propuesta didáctica para el desarrollo de la literacidad crítica en el aula escolar. Un estudio de caso con docentes en formación

inicial en 3 países de Iberoamericanos”.

En él se aborda cómo se construyen las relaciones entre personas y participación con vivencias, procesos y elementos del contexto, trabajando con docentes de formación inicial en 3 países de Iberoamérica: Chile, Colombia y España.

En ese sentido, la visita de la Dra. Neus González fue un gran aporte, porque centró su trabajo en talleres tanto para docentes como para estudiantes.

El taller para académicos se centra en sus representaciones sociales sobre el patrimonio y cómo lo abordan en sus prácticas educativas, dividiéndose en tres bloques: conceptualiza-

ción del patrimonio, diseño de actividades y reflexión sobre el aprendizaje de los alumnos.

Por otro lado, el taller para estudiantes buscaba que reflexionen sobre sus propias vivencias con el patrimonio y cómo lo utilizarán en su futura labor docente.

Además, desarrolló una charla magistral que abordó la evolución del concepto de patrimonio y su relevancia en la formación inicial docente, enfatizando la necesidad de resignificarse en el contexto actual.

De acuerdo a lo explicado por la Dra. González, “la verdad es que el alumnado, tanto los estudiantes, como los docentes, como todos los que están presentes en la

conferencia, justamente me han hecho sentir como en casa, me han hecho sentir que las ideas que quiero compartir con ellos son bien recibidas, pero desde la crítica, es decir, no es algo que se acepta porque yo vengo de fuera, sino que es desde la pregunta, desde la cuestión, desde la reflexión”.

Por su parte, el Dr. Fernando Godoy, Académico de la Carrera de Pedagogía, Geografía y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Chile en Talca, comentó que “el objetivo de estas Jornadas de Didáctica de las Ciencias Sociales, es reflexionar, intercambiar experiencias desde el punto de vista pedagógico, entre docentes, estudiantes, aca-

démicos, y, fundamentalmente, contar con la presencia de la doctora Neus González Monfort, de la Universidad Autónoma de Barcelona”.

Junto con ello, agregó que “queremos también establecer una vinculación con la comunidad de Talca. Entonces, han sido invitados profesores de diversos establecimientos educacionales de la comuna y han podido tener una jornada muy enriquecedora junto a Neus, a partir, de esta reflexión sobre el patrimonio, el concepto, su resignificación, y, sobre todo, cómo utilizarlo en el aula para formar competencias, habilidades de literacidad crítica, de interpretación de información”.